



# ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 9 (151)

25 октября

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



3 ноября 2013 г. с 9:00

Фестиваль науки  
"Наука меняет жизнь"



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ  
в ВолГУ

В рамках участия университета во всероссийском Фестивале науки 2013 года, в ознаменование Всемирного дня науки (World Science Day) 3 ноября 2013 г. в День открытых дверей в ВолГУ проводится Фестиваль науки «Наука меняет жизнь».

В программе Фестиваля множество интересных, а самое главное – полезных для абитуриентов (и не только) мероприятий. Гости ВолГУ смогут пройти психологическое и профориентационное тестирование, проверить свою подготовку по предметам ЕГЭ, познакомиться с направлениями подготовки, по которым обучают в университете. Абитуриенты и их родители смогут также проконсультироваться по поводу льгот, предоставляемых при поступлении в вуз.

Фестиваль науки – это уникальная возможность погрузиться в мир таинственного, но познаваемого и необычайно интересного. Эксперименты, задачи, опыты, тесты – попробуйте знание «на вкус», убедитесь в том, что наука меняет жизнь.

3 ноября 2013 года ВолГУ ждет всех желающих на экскурсию в мир науки! Подробная программа мероприятий Фестиваля науки «Наука меняет жизнь» – на сайте ВолГУ [www.volsu.ru](http://www.volsu.ru).

## В ВолГУ приступил к работе Наблюдательный совет



Наблюдательный совет ВолГУ возглавил гендиректор ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефтепродукт» С.М. Глозман

В соответствии со статьей 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях», Уставом Федерального государственного автономного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный университет» создан Наблюдательный совет ВолГУ.

Первое заседание Наблюдательного совета университета состоялось 30 сентября 2013 г. Членами Наблюдательного совета стали представители учредителя университета – Минобрнауки России, исполнительных органов государственной власти, общественности. Среди них член Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации Владимир Николаевич Плотников, генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефтепродукт» Семен Моисеевич Глозман, заместитель директора Международного департамента Министерства образования и науки Российской Федерации Борис Валерьевич Железов, начальник отдела Департамента управления



Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления ВолГУ.

сетью подведомственных организаций Минобрнауки России Дмитрий Николаевич Калачев, председатель Союза работодателей жилищно-коммунального комплекса Волгоградской области, член Общественной палаты Волгоградской области Олег Семенович Капустин, председатель совета директоров ЗАО «ГИПС» Александр Николаевич Малашкин и др.

Единогласно председателем Наблюдательного совета ВолГУ избран генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Нижневолжскнефтепродукт» С.М. Глозман.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Волгоградского государственного университета, функционирует

ВолГУ как контрольно-надзорный орган. Основными задачами Наблюдательного совета являются: обеспечение государственно-общественного характера управления университетом; проведение политики, обеспечивающей динамичное развитие университета; обеспечение соблюдения целей, в интересах которого создано автономное учреждение.

Итогом первого заседания стали утверждение регламента работы Наблюдательного совета, выбор кредитных организаций, утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд ВолГУ.

По материалам [volsu.ru](http://volsu.ru)

Заседание Ученого совета ВолГУ состоялось 30 сентября. Его открыл ректор Олег Васильевич Иншаков поздравлением с началом учебного года, полученным от министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Викторовича Ливанова. В письме Дмитрий Викторович говорил о том, что в этом году 1 сентября не только радостный для всех день, но и важный рубеж в развитии российского образования: образовательная система начинает жить по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Отличительными чертами закона можно назвать возможность выбора предметов по курсу и различных форм получения образования и форм их сочетания, возможность установления индивидуального графика.

Ученый совет продолжил работу обсуждением опыта общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. С докладом на эту тему выступил директор института филологии и межкультурной коммуникации Николай Леонидович Шамне. Он рассказал о профильных организациях, с которыми сотрудничает ИФИМКК. В число таких организаций вошли Союз переводчиков России, Волгоградская областная организация союза журналистов, Национальное общество прикладной лингвистики (филиал Международной ассоциации прикладной лингвистики).

Тему общественной аккредитации продолжил в своем докладе директор института права Илья Степанович Дикарев. В настоящее время институт осуществляет тесное сотрудничество с Ассоциацией юристов России, Ассоциацией юридического образования.

О работе по привлечению к обучению иностранных студентов доложил начальник управления международного сотрудничества Павел Валерьевич Тимачев.

Приятными для Волгоградского государственного университета стали итоги VIII международного Саратовского салона изобретений, инноваций и инвестиций, о которых рассказал Олег Васильевич Иншаков. ВолГУ получил диплом за участие, а также 2 индивидуальные награды. В секции «Информационные технологии» серебряная медаль была присуждена проекту доцента кафедры информационных систем и компьютерного моделирования ВолГУ Сергея Сергеевича Храпова «Прогноз динамики затопления территорий в случае чрезвычайных ситуаций на основе программно-аппаратного комплекса «ЭкоГИС». В секции «Медицина и медицинская техника» бронзовую медаль получил проект директора института математики и информационных технологий ВолГУ Александра Георгиевича Лосева «Интеллектуальный аппаратно-программный комплекс диагностики венозных заболеваний».

## ВолГУ получил сертификат качества



Волгоградский государственный университет принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

В рамках проекта образовательные программы университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

Оценка качества образования в рамках «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования» проводится по следующему показателю: не менее 60% студентов ООП по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго уровня (выборка студентов не менее 10 человек).

# Терроризму – нет!

21 октября 2013 года в 14-05 ч. в рейсовом автобусе, перевозящем пассажиров в Волгограде по маршруту № 29 «Кардиоцентр – Кинотеатр «Юбилейный», в районе остановки «Лесобазы» был осуществлен террористический акт: террористка – смертница в салоне автобуса подорвала себя, унеся жизни ни в чем не повинных людей. Среди жертв и пострадавших нет студентов, преподавателей и сотрудников ВолГУ, однако, этот факт не снижает боли и сострадания, которые испытывает коллектив университета.

Важно понимать, что терроризм, в первую очередь, выступает средством психологического воздействия. Как справедливо отмечает С.Г. Кара-Мурза, «его главный объект – не те, кто стал жертвой, а те, кто остался жив. Его

цель – не убийство, а устрашение и деморализация живых. Жертвы – инструмент, убийство – метод». Нынешние террористические акты, по задумке организаторов и исполнителей, должны выступать фактором дестабилизации российского общества, породить недоверие к представителям отдельных социальных групп (этнических, религиозных), способствовать появлению интолерантности и ответной агрессии, снижению уровня легитимности институтов государства и гражданского общества, а также деструктивно влиять на эффективность принятия и реализации управленческих решений как на федеральном, так и региональном уровнях.

При этом особая опасность для личности, общества и государства заключается в том, что ныне действующие террористические организации – это далеко не «кустарные группы» вооруженных заговорщиков, а целые международные концерны с многомиллионными доходами, внутренним разделением труда и специализацией, убежищами, госпиталями, тренировочными лагерями и т.д. Совершив данный теракт, террористы, безусловно, хотели посеять ужас и панику, межличностную и межгрупповую ненависть на этнорелигиозной почве, дестабилизировать ситуацию не только в Волгограде,

но и в пограничных регионах Южного, Северо-Кавказского и Поволжского Федеральных округов, где проживают представители более сотни национальностей и этнических групп, где складывается специфическое социально-экономическое, образовательное, социокультурное и миграционное пространство.

Выражая сочувствие и поддержку, Президент Республики Дагестан Р. Абдулатипов подчеркнул, что «у преступников нет никакой принадлежности – ни религиозной, ни национальной. Они лишены всяческих морально-нравственных ценностей. Не найдя своего места среди нормальных людей, они пытаются навязать свои порядки и законы, применяя при этом самые отвратительные методы – убийство и насилие...». Противостоять их разрушительной деятельности возможно лишь в единстве функционирования специальных органов по минимизации и предотвращению проявления различных форм экстремистского поведения на территории РФ и за рубежом, а также наличием постоянной бдительности и внимания к окружающим каждого из нас.

Зав. кафедрой политологии ВолГУ д-р полит. наук, проф. С.А. Панкратов

## Студенты ВолГУ против терроризма

23 октября состоялась встреча губернатора Волгоградской области Сергея Анатольевича Боженова с волгоградской молодежью. От Волгоградского государственного университета в ней приняли участия проректор по учебно-воспитательной работе Таисия Васильевна Юдина и делегация из 20 студентов.

Губернатор предложил начать встречу с минуты молчания: в регионе объявлен траур по погибшим в теракте, который произошел в Волгограде 21 октября. В последующем обращении к участникам встречи Сергей Анатольевич подчеркнул:

– Мы должны объединиться и не позволить террористам добиться их цели – посеять панику и межнациональную рознь. Им не удастся разрушить нашу дружбу между народами.

На встрече присутствовал министр по делам национальностей Дагестана Алексей Гасанов. Он озвучил обращение президента и правительства республики Дагестан, в котором были выражены соболезнования близким и родственникам погибших и пострадавших.

Председатель Волгоградской областной общественной организации развития культуры «Дом дружбы», объединяющей национальные общины, Казбек Фарниев обратился с призывом для всех желающих поучаствовать в сдаче крови для пострадавших.

Перед участниками встречи выступила Т.В. Юдина:



Губернатор Волгоградской области С.А. Боженов и министр по делам национальностей и казачества Волгоградской области С.Н. Чернов

– Нам всем необходимо проявить сплоченность перед лицом этой трагедии. Волонтеры Волгоградского государственного университета уже проявили инициативу по сбору средств для пострадавших. Администрацией университета проводятся профилактические информационные мероприятия для студентов.

Таисия Васильевна также внесла предложение о государственном решении запрета на ношение хиджабов в вузах, которое было встречено поддержкой министерства по делам национальностей и казачества Волгоградской области.

Студентка ВолГУ, член молодежного крыла общественной организации «Дом дружбы» Кристина Болдырева выразила уверенность, что волгоградцам обязательно удастся избежать межнационального разобщения. Она привела в пример историю создания организации «Дом



Волгоградская молодежь на встрече с губернатором

дружбы», которая появилась в 2004 году после теракта в Беслане. Это стало своеобразным ответом на попытку разобщить общество.

Председатель студенческой ассоциации Волгоградского государственного аграрного университета Вячеслав Киселев зачитал собравшимся обращение от студентов вуза, которые выступают за укрепление межнациональной дружбы и призывают всех к борьбе против экстремизма.

– Произошедшая трагедия – боль и потеря для всех нас. Однако этот террористический акт не станет механизмом вражды, – сказал Вячеслав.

Обращение было подписано С.А. Боженовым, а также всеми присутствующими на встрече.

Екатерина Попова

### В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д212.029.01 при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Деликова Татьяна Григорьевна на тему «Формирование императивов развития человеческого потенциала как условия становления экономики знаний» (научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Э.И. Мантаева);

Мосейко Екатерина Евгеньевна на тему «Формирование институциональной структуры воспроизводства капитала здоровья в современной России» (научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Н.Н. Лебедева);

Попова Альфия Рафаиловна на тему «Управление процессами рационального использования природных ресурсов в экономике региона» (научный руководитель – доктор экономических наук, доцент Е.А. Петрова).

В диссертационном совете Д212.029.05 при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитила доктор-

скую диссертацию Кочетова Лариса Анатольевна на тему «Английский рекламный дискурс в динамическом аспекте» (научный консультант – доктор филологических наук, профессор В.И. Карасик).

В этом же совете кандидатские диссертации защитили:

Данилова Инна Сергеевна на тему «Эволюция лексико-семантического поля «narcotic substance» в процессе развития английского языка» (научный руководитель – доктор филологических наук, доцент Н.А. Сребрянская);

Мешкова Татьяна Анатольевна на тему «Словообразовательные типы префиксальных глаголов: функциональный аспект (на материале произведений Ф. Прокоповича)» (научный руководитель – доктор филологических наук, доцент Е.М. Шептухина).

В диссертационном совете Д212.029.06 при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили кандидатские диссертации:

Лактюхина Елена Геннадьевна «Развод в молодых семьях в условиях трансформации ценностей современной России» (научный

руководитель – доктор политических наук, профессор С.А. Панкратов);

Макаренко Наталья Юрьевна на тему «Социальное взаимодействие субъектов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в современной России» (научный руководитель – доктор философских наук, профессор О.И. Сгибнева).

**Поздравляем диссертантов, их научных консультантов и научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!**



### НАУКА МОЛОДАЯ

## Стартует Региональная конференция молодых исследователей

С 5 по 8 ноября 2013 г. в Волгоградском государственном университете пройдет ежегодная XVIII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области по следующим направлениям:

- Физика и математика
- Философские науки и культурология
- Исторические науки
- Право и юриспруденция
- Экономика и финансы

Принимать участие в конференции могут молодые ученые (аспиранты, научные сотрудники, преподаватели и др.), студенты и школьники Волгограда и области, выполнившие оригинальные научные, инженерно-технические или социально-экономические разработки и исследования.

В этом году на все направления, проводимые на базе ВолГУ, было подано 348 заявок молодыми учеными, студентами и школьниками, а именно:

- по направлению «Физика и математика» – 72 заявки,
- по направлению «Философские науки и культурология» – 24 заявки,
- по направлению «Исторические науки» – 58 заявок,
- по направлению «Право и юриспруденция» – 83 заявки,
- по направлению «Экономика и финансы» – 111 заявок.

Отбор работ для участия в конференции проводился экспертными комиссиями, сформированными из авторитетных ученых и специалистов в соответствующей области, которые отобрали на каждое направление из всех поданных работ до 30 лучших для пленарного заслушивания.

После заслушивания всех отобранных докладов авторы лучших работ будут награждены денежными премиями, дипломами и благодарностями.

Молодые ученые и студенты, работы которых заняли первые места на своем направлении, представляются к участию в конкурсе на Премию Президента РФ, а школьники – в конференции «Шаг в будущее».

Информация предоставлена управлением науки, инноваций и подготовки научных кадров

## Студентам и аспирантам повысят стипендию

Решением стипендиальной комиссии университета от 23.10.2013 установлен новый минимальный размер стипендий для обучающихся в университете.

Государственная академическая стипендия составляет:

487 рублей для студентов, обучающихся по программам СПО;

1340 рублей для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета;

1657 рублей для студентов, обучающихся по программам магистратуры;

Государственная социальная стипендия:

730 рублей для студентов, обучающихся по программам СПО;

2010 рублей для студентов, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

Государственная стипендия аспирантам:

2637 рублей по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливает Минобрнауки России);

6330 рублей по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Минобрнауки России.

Несмотря на то, что новые размеры стипендий были установлены в октябре, администрацией Волгоградского государственного университета принято решение о компенсации разницы за сентябрь.

Таким образом, студенты ВолГУ получают повышенную стипендию с 1 сентября.

Екатерина Попова

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

# Проекты ВолГУ – будущее страны

С 19 по 20 сентября на базе Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова прошел VIII международный Саратовский салон изобретений, инноваций и инвестиций «Инновационное развитие – основное направление повышения конкурентоспособности региона».

В рамках салона два проекта Волгоградского государственного университета заняли призовые места. В секции «Информационные технологии» серебряная медаль была присуждена проекту доцента кафедры информационных систем и компьютерного моделирования ВолГУ Сергея Сергеевича Храпова «Прогноз динамики затопления территорий в случае чрезвычайных ситуаций на основе программно-аппаратного комплекса «ЭкоГИС». В секции «Медицина и медицинская техника» бронзовую медаль получил проект директора института математики и информационных технологий ВолГУ Александра Георгиевича Лосева «Интеллектуальный аппаратно-программный комплекс диагностики венозных заболеваний».

Мы попросили Сергея Сергеевича Храпова рассказать «Форуму» о его проекте подробнее.

**– Что собой представляет «Прогноз динамики затопления территорий в случае чрезвычайных ситуаций»?**

– Целью проекта является создание эффективной численной схемы для интегрирования трехмерных и двумерных нестационарных уравнений гидродинамики с учетом большого числа физических факторов,

влияющих на изменение состояния жидкости или газа в природных и технических условиях. Проект также создан для разработки программных комплексов на основе этой схемы, ориентированных на работу в гибридных вычислительных системах с графическими ускорителями.

**– Как он будет применяться?**

– Основная задача – это разработка эффективных и устойчивых численных схем сквозного счета для моделирования наводнений в природных условиях, а также при техногенных авариях.

Программно-аппаратный комплекс «ЭкоГИС» позволяет прогнозировать динамику затопления территорий в случае чрезвычайных ситуаций. Он помогает осуществлять экспертизу проектируемых и существующих гидротехнических сооружений на водных объектах и затопляемых участках суши посредством моделирования динамики вод и определения зон затопления территорий застройки. На основе этого комплекса можно определять также оптимальные гидрологические режимы затопления пойменных территорий в случае регулируемого стока.

**– В чем отличие «ЭкоГИС» от других подобных комплексов?**

– Уникальными особенностями «ЭкоГИС» являются высокая скорость расчета изменения движения воды. Кроме того, данный комплекс имеет широкий спектр решаемых задач (от наводнений до засухи) на любой заданной территории. При разработке программно-аппаратного комплекса «ЭкоГИС» были использованы современные суперкомпьютерные технологии, технологии параллельных вычислений и оригинальные

эффективные алгоритмы расчета.

Наш корреспондент побеседовал также с Александром Георгиевичем Лосевым.

**– Какие были предпосылки создания диагностического комплекса?**

– Уже в конце 20 века, в 1998 году, в Москве разработали термометр, который мог измерять температуру на глубине 5-6 см тела человека. При таких параметрах можно засечь развитие такого заболевания, как рак молочной железы. Для того, чтобы предотвратить смерть человека, надо обнаружить так называемое «новообразование» опухоли, диаметр которой должен быть не более 0,5 см. А современные технологии, такие как УЗИ, обнаруживают опухоли от 1,5 см, но это уже бесполезно. В принципе, рентген может обнаружить и мелкие образования, но в таком случае его надо проводить раз в полгода, а это дорого и опасно. Для ранней диагностики, по всей видимости, такой термометр просто незаменимая вещь, но при этом применяется редко и мало, центров, в которых применяют их, практически нет. Его используют исключительно профессионалы, однако они никогда не занимаются диагностикой. Для выявления опухоли надо проводить массовые осмотры, а профессионалов – 1-2 на весь город, следовательно, не может быть и речи о массовости.

**– Как же решить проблему массового использования вашего прибора?**

– На наш взгляд, здесь нужно применять современные информационные технологии и искусственный интеллект. Вот мы и задействовали искусственный интеллект и сочетание различных методов медицинской



Так выглядит аппаратно-программный комплекс, позволяющий диагностировать флебологические заболевания (разработан под руководством А.Г. Лосева)

диагностики, методы математической статистики, а также математического и имитационного моделирования.

**– Как работает ваш диагностический комплекс?**

– Данные с температуры тела обрабатываются, и машина сама ставит предположительный диагноз. Мы применили прибор в области флебологии (раздел медицины, который занимается диагностикой, лечением и предупреждением заболеваний вен), и результат был до 90% – замечательный результат! Прежде мы около 10 лет работали с очень хорошими профессорами в области флебологии центра им. Ларина в Волгограде, и многие попытки были неудачными. Теперь

мы выявили недочеты, и вот все получилось!

**– Может ли идти речь о массовом производстве этого прибора?**

– Надеюсь, в будущем пройдет его массовая закупка. Прибор по меркам медицины сам по себе недорогой, без нашего программного обеспечения комплекс стоит 500 тысяч рублей. Он абсолютно безопасен и очень прост в использовании: он может быть установлен в любой поликлинике, а пользоваться им под силу даже медсестрам.

Мы желаем успехов нашим ученым и надеемся, что все их разработки будут внедрены в повседневную жизнь!

Владислав Непийпов

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

## Филологическое знание: обмен опытом и новые традиции

18 октября в Волгоградском государственном университете прошла международная научная конференция «Коммуникативные аспекты современной лингвистики и лингводидактики», приуроченная к 30-летию института филологии и межкультурной коммуникации. В ней приняли участие ученые из Саратова, Нижнего Новгорода, Днепропетровска и других городов.

Конференцию торжественно открыли профессор кафедры русского языка и документалистики Елена Михайловна Шептухина и профессор кафедры романо-германской филологии Валентина Прокофьевна Свиридонова. Приветственное слово произнес проректор по учебной работе Сергей Григорьевич Сидоров, который пожелал участникам плодотворной работы. Директор института филологии и межкультурной коммуникации Николай Леонидович Шамне рассказал гостям Волгоградского государственного университета об основных направлениях научных исследований института.

Конференция начала свою работу с пленарного заседания и продолжилась в рамках шести секций: «Дискурс: когнитивный и социопрагматический аспекты», «Перевод и переводоведение. Социокультурные коммуникации. Межязыковые контакты», «Функционально-семантические и прагматические особенности языковых единиц разных уровней», «Проблемы лингвокультурологии и концептологии. Национальная специфика языковой картины мира», «Текст и его жанровые разновидности», «Лингводидактика».

Участники конференции не только обсудили современные научные тенденции, но и обменялись идеями о методике обучения.

Как подойти к проведению занятия нестандартно? Этим вопросом зада-



Об аутодидактических методиках обучения рассказывает профессор Пятигорского государственного лингвистического университета А.П. Моисеев

лись на секции «Лингводидактика». Заведующая кафедрой германских и романских языков Волгоградского государственного социально-педагогического университета Сагила Шамильевна Канатова в докладе «Дистанционные технологии обучения иностранному языку» рассказала об опыте проведения дистанционных занятий. Профессор Пятигорского государственного лингвистического университета Александр Павлович Моисеев выступил с докладом «Аутолингводидактические подходы к процессу подготовки специалистов-лингвистов». Аутодидактика – процесс самообучения. При таком подходе акцент делается на самосовершенствовании личности.

Как превратить обучение в творчество? Об этом шла речь на секции «Перевод и переводоведение. Социокультурные коммуникации. Межязыковые контакты». Доцент кафедры перевода Национального горного университета Днепропетровска Тамара Николаевна Жужгина-Аллахвердян

поделилась опытом поэтического перевода стихотворений Альфреда де Виньи.

– На каком-то этапе во мне словно пробудился поэт, – призналась Тамара Николаевна с участниками заседания.

Т.Н. Жужгина-Аллахвердян рассказала ежегодном конкурсе поэтического перевода для студентов, который проходят в Днепропетровске. По ее словам, каждую осень студенты с нетерпением ждут возможности проявить свои творческие способности.

В середине дня участников конференции ждал сюрприз: они стали свидетелями новой традиции. Администрация вуза, директор института Николай Леонидович Шамне и студенты посадили тюльпанное дерево лириодендрон у здания научной библиотеки. Оно станет началом новой аллеи на территории кампуса нашего университета.

Екатерина Попова

УНИВЕРСИТЕТ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА

## Филология пустила корни

Как известно, каждый мужчина в своей жизни должен сделать 3 вещи: построить дом, вырастить сына и посадить дерево. Институт филологии и межкультурной коммуникации имеет прекрасные аудитории, ежегодно выпускает в жизнь десятки достойных выпускников, а 18 октября было посажено филологическое дерево.

Это торжественное мероприятие приурочено к 30-летию института. На празднике присутствовали почетные гости: директор института Н.Л. Шамне, проректор по инвестиционному развитию и безопасности О.А. Калинин, проректор по учебной работе С.Г. Сидоров, проректор по административно-хозяйственной работе А.А. Горошилов, преподаватели и, конечно же, студенты, решившие связать свою жизнь со словом. Собравшихся поздравили с юбилеем любимого института и заверили, что он будет только расти и процветать, радовать и прославлять своими успехами Волгоградский государственный университет.

«Филолого-творцы, мастера слова, голосистые лиры», – считает Николай Леонидович Шамне. В связи с этим

выбор дерева не был случайным, ведь, если присмотреться, можно заметить, что листья лириодендрона, или «тюльпанного дерева», напоминают древнюю лиру. Сразу вспоминается Орфей, извлекающий завораживающие звуки из своего музыкального инструмента. Отныне все филологи будут черпать вдохновение, созерцая это цветущее великолепие.

Честь посадить тюльпанное дерево выпала студентке 1 курса (группа ЖБ-131) Алевтине Евтушенко: «Это непередаваемые ощущения. Благодаря этому событию, я почувствовала необыкновенный прилив сил, счастья. Безмерно рада, что выбрала именно гуманитарную специальность. Уверена, что никогда в жизни мне не придется пожалеть об этом. Желаю нашему институту процветать еще долгое-долгое время, развиваться и набирать обороты!»

Отметим, что ИФМКК – первый, кто решил посадить «институтское» дерево. Н.Л. Шамне выразил надежду, что эта традиция приживется в университете, и каждый институт посадит еще одно дерево, выполнив свою миссию и создав прекрасный сад в честь альма-матер.

Виктория Рындина, Анастасия Лабурец



Посадка лингвистического дерева

# Эстафета олимпийского огня

29 сентября 2013 года в Греции состоялась торжественная церемония зажжения Огня XXII зимних Олимпийских игр 2014 года. Жрица зажгла олимпийский Огонь от солнечных лучей у Храма Геры в Олимпии, где зародились Олимпийские игры. Факеломосцем от России на церемонии стал известный хоккеист Александр Овечкин.

Пять дней факел путешествовал по Греции, а затем Эстафета была передана делегации АНО «Оргкомитет «Сочи 2014». В Москве 7 октября стартовал российский этап Эстафеты Олимпийского Огня, который завершится в Сочи в день открытия Игр – 7 февраля.

Волгоград также будет принимать у себя один из этапов Эстафеты Олимпийского Огня, который пройдет в январе 2014 года. С гордостью отметим, что некоторые студенты и сотрудники ВолГУ, добровольцы Волонтерского центра «Прорыв» получили почетное право пронести огонь Игр по улицам города-героя.

Факеломосцы ВолГУ будут участвовать в Эстафете Огня наряду с известными волгоградцами – олимпийскими чемпионами и чемпионами мира. Поздравляем всех факеломосцев и надеемся, что это историческое событие надолго запомнится как участникам Эстафеты, так и зрителям, жителям Волгограда.



Ректор ВолГУ член Общественной палаты РФ, Председатель Общественной палаты Волгоградской области Олег Васильевич Иншаков

Директор Волонтерского центра «Прорыв» Анна Викторовна Губина

Специалист по работе с молодежью ВЦ «Прорыв» аспирант ВолГУ Эльнара Саидгасанова

Активист ВЦ «Прорыв» студент ВолГУ Алина Коняева (гп. А-111)

Активист ВЦ «Прорыв» студент ВолГУ Александр Ченцов (гп. ПИЗ-091)

Активист ВЦ «Прорыв» Андрей Карпов

## Олимпийское тепло в Москве

В прошедшие выходные Россия стала ещё на один шаг ближе к Олимпийским Играм в Сочи 2014. 6 октября в Москву из Греции был доставлен Олимпийский Огонь. На праздничной церемонии открытия Эстафеты Олимпийского Огня в Москве побывала выпускница ВолГУ сотрудник Волонтерского центра «Прорыв» Ольга Бондарь. Она поделилась впечатлениями об этом мероприятии:

– Не каждый день с человеком случается так, что он может оказаться на главной площадке страны в такой ответственный исторический момент, как открытие Эстафеты Олимпийского Огня. Радость, волнение, чувство ответственности, наставления от директора Волонтерского центра, несколько километров в дороге, и вот я на Красной площади. Сразу после приезда я отправилась на репетицию, встреча была назначена в ГУМе у фонтана. Найти ребят-волонтеров из других центров среди огромного числа посетителей универмага оказалось совсем несложно, наверное, волонтеров притягивает друг к другу неведомой силой. Мы познакомилась и быстро нашли общие темы для горячих обсуждений, и дальше употребление слова «я» просто неуместно, на несколько дней «мы» стали отличной командой, так что даже в метро нам задавали вопрос: «Вы такие одинаковые. Вы что, одна семья?». В первый день нам выдали экипировку: замечательные куртки в цветах символики Олимпийских Игр, служебный пропуск, по которому можно было пройти через

оцепление на Красную площадь. И, конечно, рассказали, что, как и когда нам необходимо делать. Задача нетрудная – сопровождать Владимира Владимировича Путина, когда он пройдет по красной дорожке на сцену, но и тут было необходимо отрепетировать несколько раз, чтобы у режиссера сложилась яркая и красивая картинка. А в промежутках между прогонами мы грелись подвижными играми и делились интересными историями волонтерской жизни.

Утро 6 октября началось для волонтеров довольно рано. Нас ждала генеральная репетиция и само торжественное открытие Эстафеты Огня. День прошел незаметно, в Москве было солнечно, и погода позволяла с удовольствием прогуляться по столице, побывать в гостях у волонтерского центра Первого Медицинского государственного университета. Настал час «Х». Волнение росло, мы поправляли друг другу шарфы, договаривались о каких-то тонкостях построения на сцене, поддерживали друг друга, смеялись, немного нервничали.

Владимир Владимирович встретил нас хорошим настроением и шутками. Улыбками и аплодисментами зрители приветствовали нашу делегацию во главе с Президентом. Олимпийский Огонь, прибывший из Греции, был торжественно зажжен в Российской Федерации. И каждый, кто стоял на сцене, сидел на трибунах, смотрел церемонию по телевизору, каждый чувствовал себя частью истории. Гимн мы пели во весь голос и, уже спустившись со сцены, подпевали, аплодировали артистам продолжившегося концерта, и с трепетом на-



В.В. Путин открыл Эстафету Олимпийского Огня

блюдали за первыми факеломосцами.

Теперь Олимпийский Огонь отправился в долгое увлекательное путешествие по 83 субъектам Российской Федерации, он зажжет сердца тысяч людей и через 4 месяца окажется в спортивном центре мира – в городе Сочи. И мы, волонтеры из разных городов и центров, снова окажемся вместе.

Хочется отметить, что волонтерам, приехавшим из разных уголков нашей родины, будь то Краснодар, Казань, Уфа, Владивосток, Омск или другой город, был важен этот день. После знакомства с такими людьми убеждаешься, что Олимпийские и Паралимпийские Игры в надежных руках.

## Эстафета волонтерского огня «Прорыв-2013» в ВолГУ

7 октября, ровно за 4 месяца до открытия Олимпийских игр, в России стартовала Эстафета Олимпийского Огня. Пройдя через всю страну, Эстафета преодолеет путь от Москвы до Сочи и побывает в знаковых исторических, культурных и живописных местах нашей страны, среди которых будет и Волгоград. В честь этого события Волонтерский центр «Прорыв» решил провести свою эстафету. Символический огонь в стенах университета пронесли студенты и магистранты, активно участвующие в волонтерской, творческой, общественной и другой деятельности. Был и «живой коридор», и хранители огня, и фото-, видеорепортеры со всех сторон – все, как положено на настоящей эстафете.

Пока факеломосцы несли волонтерский огонь через весь храм науки, в холле собрались знатоки истории эстафет Олимпийского Огня. Они рассказали, что такое «поцелуй» с точки зрения «эстафетной» терминологии, вспомнили, что самому старшему участнику эстафет было 102 года, девушки с гордостью отметили, когда впервые факеломосцем была женщина, и т.п. За правильные ответы отличники волонтерской викторины получили памятные сувениры от ВЦ

«Прорыв». Кроме того, всем любителям фотосессий предоставилась возможность сфотографироваться с олимпийской символикой.

Тем временем волонтерский огонь бывал во всех уголках Волгоградского государственного университета. Завершала эстафету Алина Коняева, которая, как и несколько сотрудников и студентов ВолГУ, активистов «Прорыва», является официальным олимпийским факеломосцем. Именно они в составе большой волгоградской команды пронесут Олимпийский огонь по улицам города-героя. Случится это 20 января 2014 года, совсем незадолго до открытия Олимпийских игр в Сочи. Мы все с нетерпением ждем этого момента, а пока с радостью и гордостью следим за тем, как Олимпийский Огонь путешествует по России!

### А знаете ли вы...

Эстафета Олимпийского Огня «Сочи 2014» – самая длинная национальная Эстафета в истории игр – охватит 65 000 километров, пройдет через 2 900 городов и сел и заглянет во все 83 региона России. Эстафета началась в Москве 7 октября 2013 года, а сама пламя, по традиции, было зажжено в Олимпии (Греция). Олимпийский Огонь пройдет через руки 14 тысяч факеломосцев и 30 тысяч волонтеров, а в зоне часовой доступности от маршрута Эста-

феты окажется почти 90% россиян.

Преодолевая в среднем 535 километров в день, Олимпийский Огонь побывает в знаковых исторических, культурных и живописных местах нашей страны, от Ясной Поляны и Куршской косы до Авачинских вулканов и музея-заповедника Кизи. Хотя большая часть Эстафеты Олимпийского Огня будет передана пешими факеломосцами, Олимпийскому Огню предстоит также путешествие на автомобиле, поезде, самолете и русской тройке. Олимпийский Огонь поднимется на вершину Эльбруса – самой высокой горы в Европе; опустится на дно озера Байкал – самого глубокого озера в мире; даже отправится в открытый космос! Эстафета будет длиться 123 дня и станет самой продолжительной в истории Олимпиады.

Концепция нашего факела основана на контрастах страны, главный из которых – традиции и будущее. Мотивы сказок народов России органично сочетаются в нем с идеями инноваций и технологического прорыва. В его чертаниях вы сможете угадать силуэт пера волшебной птицы, приносящей удачу и счастье. Как перо Жар-Птицы всегда ассоциировалось с удачей и надеждой, светило своим счастливым обладателям, так и наш факел ярко светит, открывает миру разнообразие нашей страны и указывает путь открытий.

Полоса подготовлена специалистами Волонтерского центра ВолГУ «Прорыв»

### INTERPRETER

In the frame of the project the university's educational pr Volgograd State University took part in the project "Federal Internet-exam in the sphere of higher education" ograms successfully underwent an independent assessment of the education quality in accordance with the certified accreditation pedagogical assessment materials.

The assessment of education quality in the frame of Federal Internet-exam in the sphere of higher education is carried out according to the following criterion: not less than 60% of students of the Main Educational Program in total of the tested disciplines got the results (basic level of training) that are not lower than the second level (not less than 10 students were chosen).

The VolSU Supervisory Board is created by the Statute of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education, Volgograd State University, in accordance with the Federal law "On autonomous institutions".

The Supervisory Board is a collective regulatory body of Volgograd State University. It works in VolSU as a regulatory body. The main aims of the Supervisory Board are the following ones: to provide state and social character of the University management; to carry out a policy guaranteeing dynamic development of the University; to provide the fulfillment of the aims of the institution. The first meeting of the Supervisory Board took place on September 30, 2013. The representatives of the Ministry of Education of Russia, the University founder; the representatives of the executive branch of State Government and members of the public became the Supervisory Board members. S.M. Gluzman, general director of LUKOIL-Nizhnevolzhsknefteprodukt, JSC, was unanimously elected as the Chairman of the Supervisory Board.

The international scientific conference "Communicative aspects of modern linguistics and linguistics" took place in VolSU.

On October 18, 2013, in the frames of activities devoted to the 30th anniversary of Philology and Intercultural Communication Institute the international scientific conference "Communicative aspects of modern linguistics and linguistics" took place in Volgograd State University under the financial support of the Russian Foundation of Humanities (RFH) (grant № 13-04-14019/13).

The diversity of problems discussed at the conference united Russian and foreign scientists of various areas of science: specialists in German Studies, Slavonic Studies, Romance Studies, translators and lecturers. Scientists from universities of Volgograd, Saratov and Nizhny Novgorod presented their reports during the plenary session. Professor N.L. Shamne, Director of Philology and Intercultural Communication Institute, summed up the results of the 30 year old development of the university in his report "Main Directions of Researches in Philology and Intercultural Communication Institute". N.L. Shamne pointed out in his report that the institute's staff traveled a road from the first students' research papers publications to creation of Science Journal of Volgograd State University. Linguistics that is in the list of editions recommended by HAC (Higher Attestation Commission) of the Russian Federation; from the defence of the first student's course paper to creation of a dissertation council in 1994, where 171 theses are defended among which are 163 candidate thesis and 8 doctor thesis (111 thesis are defended by the postgraduates, Ph.D. students and candidates for the scientific degree of the institute); from the first research laboratory to 13 scientific fields and creation of Scientific and Educational Centre "Discourse Organization of Modern Information Space of the Region" that was the first in the Southern Federal District that got the right to sign a state contract with the Ministry of education and science of the Russian Federation to carry out a large-scale research in the sphere of ecolinguistics in the frame of FTP (Federal Target Program) "Scientific and Pedagogical Personnel of Innovative Russia 2009-2013". The institute's research teams get the support of RFH (the Russian Foundation of Humanities) and RFRB (the Russian Foundation for Basic Research), Russkiy Mir Foundation, the Administration of the Volgograd Oblast, German Academic Exchange Service (DAAD). N.L. Shamne pointed out that getting grant support is the priority in the institute's work as it let attract to the analysis of actual linguistic problems researches of different generations: from a student to a professor; get wide possibilities to apply research results in practices and make scientific achievements useful for the society.

ВЫПУСКНИК

Л.М. Савина:

# «Университет научил меня работать с книгой, научил извлекать из неё знания»

Гость нашей рубрики, Лариса Михайловна Савина, заместитель министра образования и науки Волгоградской области, убеждена, что ВолГУ – отличное начало. Поэтому она ни секунды не пожалела о том, что целых три раза связала свою жизнь с университетом.

– Как Вы считаете, чем нужно руководствоваться при выборе специальности? Как Вы сделали свой выбор?

– Я не могу дать универсальный совет. Вероятно, такой выбор зависит от мировосприятия человека: кто-то руководствуется разумом, а кто-то следует зову сердца. Однако, по-моему, если душа не лежит, то и никакой прагматизм не поможет. Мой подход не был рациональным. Выбрать специальность мне помог конкретный пример – пример моей учительницы русского языка и литературы.

– Что Вам дал университет?

– Обучение в ВолГУ – важный этап в моей жизни. Именно университет научил меня работать с книгой, научил извлекать из неё знания. Здесь я познакомилась с талантливыми людьми и хорошими научными руководителями.

– Кого Вы считаете своими Учителями?

– Своими Учителями я считаю Наталию Алексеевну Тупикову и Николая Семёновича Ковалёва. Николай Семёнович – глубокий исследователь, мудрый наставник. У него я научилась методично и последовательно работать с материалом. Наталия Алексеевна Тупикова – образец научного руководителя. Замечательный ученый, поражающий спектром научных интересов, талантливый педагог, своим вдохновением она помогла мне найти свой путь.

– Кому и за что из университетских преподавателей Вы искренне можете сказать спасибо?

– Огромную благодарность я хотела бы передать моим научным руководителям – Наталии Алексеевне Тупиковой и Николаю Семёновичу Ковалёву.

– Вы общаетесь со своими однокурсниками?

ками? Приходите ли на встречи выпускников?

– С некоторыми сокурсниками я общаюсь до сих пор. Сюда, в первую очередь, стоит отнести тех, кто остался в профессии. На встречи выпускников мне, к сожалению, попасть не удаётся.

– Помните ли Вы свой первый день в университете? Первую сессию? Самый трудный экзамен?

– Первая сессия заставила нас побеспокоиться. Многие экзамены стали для нас серьёзным испытанием. Это было связано с высоким уровнем преподавания. Нам, студентам, нужно было соответствовать планке, заданной преподавателями. Сначала это давалось непросто. Самым трудным экзаменом был старославянский язык. В нашей группе были такие, кто пересдавал его несколько раз. Меня эта чаша миновала.

– Какое у Вас самое яркое воспоминание из студенческой жизни?

– Очень хорошо помню защиту диплома. Это восторг, когда ты понимаешь, что, с одной стороны, ты свободен, ты наконец-то получил заветную корочку и перешёл на новый этап своей жизни. С другой стороны, где-то в душе ты ощущаешь грусть, связанную с утерей привычного ритма жизни.

– По сравнению с Вашим студенчеством, как изменились студенты сегодняшнего дня?

– Студенты сейчас совсем другие. Они не хуже и не лучше нас. Просто другие. От нас их отличают мобильность, креативность и гибкость. По-моему, у нового поколения большие перспективы.

– К чему, на Ваш взгляд, должны стремиться студенты?

– Цели у каждого разные. Самое главное состоит в следующем: независимо от обстоятельств нужно оставаться человеком.

– Каковы критерии, по которым оценивается молодой специалист? Что Вам помогает строить карьеру?

– Сначала, конечно, смотришь на документы. С этого начинается знакомство. А уже потом оцениваешь человека по тому, как он относится



Л.М. Савина

к своему делу. Строить карьеру мне помогает уже названное правило: независимо от обстоятельств нужно оставаться человеком.

– Сегодня успешные выпускники предпочитают по окончании вуза работу в столице или за рубежом. Как, на Ваш взгляд, изменить эту ситуацию?

– Безусловно, нам бы хотелось, чтобы молодые люди оставались здесь, чтобы они работали в городе и в области. Но если человек не хочет остаться, то незачем его останавливать. У каждого есть право выбора. Изменение условий работы, не так давно начавшееся,

## Досье «Форума»

Лариса Михайловна Савина, заместитель министра образования и науки Волгоградской области.

Годы обучения в ВолГУ: 1987-1993 гг. – специалитет; 2006-2007 гг. – магистратура; 2007-2011 г. – аспирантура.

Факультет: филологический.

Специальность: русский язык и литература.

Научный руководитель: Николай Семёнович Ковалёв (дипломная работа); Наталия Алексеевна Тупикова (магистерская и кандидатская диссертации).

Тема дипломной работы: «Внутренний монолог в системе средств характеристики персонажей (на материале романов Л.Н. Толстого)».

Тема кандидатской диссертации: «Стилеобразующая и смыслообразующая функции глаголов и отглагольных существительных в «Двучастных рассказах» А.И. Солженицына».

Карьера: учитель русского языка и литературы (школа № 27); завуч и директор (школа № 3); с 2012 года – заместитель министра образования и науки Волгоградской области.

Награды: премия Президента РФ (2006 г.).

Кредо: «Жила бы страна родная – и нет мне других забот!»

приводит к заметным положительным результатам. Многие талантливые ребята остаются в области. Уже сейчас мы отмечаем увеличение числа молодых педагогов в школах.

ВолГУ – отличное начало. Я ни секунды не пожалела о том, что целых три раза связала свою жизнь с университетом.

– Ваши пожелания нынешним студентам и университету.

– Храните и приумножайте традиции университета, уважайте педагогов и не забывайте о них.

Спрашивала Юлия Самко

ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОКТОР!

Дмитрий Ильин:

# «Любовь к родному слову стала моей профессией»

Дмитрия Юрьевича Ильина, доктора филологических наук, зав. кафедрой русского языка и документалистики ВолГУ, более четверти века связывают с Волгоградским государственным университетом. В 1991 году Дмитрий Юрьевич окончил университет, в 1997 – защитил кандидатскую, а в 2012 – докторскую диссертацию. Сегодня Дмитрий Юрьевич – гость нашей рубрики.

Корр.: Дмитрий Юрьевич, когда Вы поняли, что филология – Ваше призвание?

Д.Ю.: Это произошло еще в школе. Где-то в классе 4-ом, когда началось систематическое изучение русского языка, я понял, что мне очень нравится узнавать, как строится предложение, как выбираются слова для построения высказывания, что означает каждое слово, почему так меняется язык. Конечно, на тот момент это были наивные знания, но по мере взросления они стали приобретать другую форму, строгую, научную. И здесь надо сказать большое спасибо моей учительнице по русскому языку и литературе Татьяне Николаевне Кусакиной (сейчас она директор средней школы № 22 г. Волжского), которая прививала ученикам любовь к родной речи, делилась своими знаниями, знакомила нас с дополнительной литературой. И вот получилось, что любовь к родному слову стала моей профессией.

Корр.: Как и когда пришло решение посвятить свою жизнь науке?

Д.Ю.: Такое решение пришло ко мне не сразу. Поступив в университет на филологический факультет, я был уверен, что по окончании вуза пойду работать в школу (тем более место в родной школе мне было обеспечено). Помню, какой «ужас» испытал на первом спецсеминаре моего первого научного руководителя профессора Ларисы Борисовны Селезневой. Все мои школьные «знания» оказались ничтожными по сравнению с тем, что я слышал на занятии даже в докладах и сообщениях студентов старших курсов, не говоря уже о лекциях Ларисы Борисовны! Помню, с каким трудом писались мои первые

студенческие научные тезисы, сколько со мной работала мой первый научный руководитель! И, конечно, нравились лекции наших преподавателей, выверенные, построенные на строгих научных концепциях, дающие возможность для осмысления материала, – Софии Петровны Лопушанской, Николая Семеновича Ковалёва, Виталия Борисовича Смирнова, Наталии Алексеевны Тупиковой, Валерия Васильевича Компанейца, Марины Владимировны Косовой, Юлии Николаевны Ковалёвой, ушедшей от нас Татьяны Владимировны Кондольской и многих-многих других преподавателей филфака. И вот уже к окончанию 5 курса я подумал, а почему бы и не продолжить научную работу в университете.

Корр.: Когда и почему у Вас возник интерес к проблеме региональной топонимики?

Д.Ю.: Региональная топонимика стала темой моей первой курсовой работы после того, как я попал на ономастическую конференцию. Заинтересовала проблема появления и изменения географических названий, их функционирования в письменной и устной речи, на географических картах и в художественных произведениях. Знаете ли вы, что в нашей области, например, всего 6 городов и несколько тысяч сел и деревень, названия которых часто повторяются. Почему? Неужели человечество за несколько веков существования того или иного населенного пункта не могло придумать разные названия? Значит, чем-то был мотивирован выбор, что-то послужило основой для выбора этого названия. Чем названия, допустим, населенных пунктов нашего региона отличаются от названий населенных пунктов другой области? Помимо этого, ономастический материал «живой», он изменяется. Вот, например, переименование Ленинграда в Санкт-Петербург или массовое переименование улиц Москвы, связанных с октябрьскими событиями 1917 года, не вызвало отторжения в обществе, в то время как в Волгограде не переименована ни одна улица и ни один поселок, названия которых отражают советскую идеологию. Почему? Это и вызывает мой научный интерес.

Корр.: Какова основная идея Вашей диссертации?

Д.Ю.: Она заключается в том, что всю совокупность региональных топонимов, которые находят использование в прессе (а я анализирую материал конца XIX – начала XXI вв.), можно представить в виде полевого единства, которое, в свою очередь, структурируется на сегменты. На формирование регионального топонимикона оказывают влияние как определенные внеязыковые факторы (например, природно-географические особенности местности, ее социально-экономическое и культурно-историческое своеобразие), так и существенные внутриязыковые тенденции. Те изменения, которые происходят в региональной топонимике, не случайны. Существует определенный механизм (обозначенный в работе введенным в научный оборот термином «топоэффактор»), который как раз и способствует трансформациям географических названий. Применяемый метод полевого единства позволил выделить и обосновать динамические процессы в региональной топонимике. Идея диссертации родилась не сразу, в поисках научной ценности и значимости работы. И здесь я должен высказать самую сердечную и искреннюю благодарность за помощь, поддержку, советы своему научному консультанту профессору Наталии Алексеевне Тупиковой. Ее обширные знания, которыми она щедро делилась со мной, кропотливость в работе, замечания позволили мне написать монографию и завершить диссертацию. И, конечно, огромное спасибо за поддержку ректору нашего университета Олегу Васильевичу Иншакову!

Корр.: Приведите примеры, наиболее ярко характеризующие процессы, происходившие в топонимической лексике региона в период, выбранный Вами для исследования.

Д.Ю.: В первую очередь, надо сказать о тех переименованиях, которые произошли после октябрьских событий 1917 года, когда новые власти стали менять названия улиц и населенных пунктов, так или иначе связанных с царской Россией. Не мне судить, хорошо это или плохо. Конечно, определенный научный интерес вызывает фиксация названий населенных пунктов в период Великой Отечественной войны,

когда в целях секретности поселки и города либо обозначались другими названиями, либо не указывались вовсе. А если говорить о современном этапе, то тут перемены связаны с существенными изменениями в семантической структуре слов, появлением новых переносных, символических значений, использованием топонимов в качестве стилистического средства, выражения социально-оценочной семантики, что в предыдущие периоды представило было мало в газетной публицистике. Хотелось бы сказать еще вот о чем. К сожалению, наши городские власти, как мне кажется, не стремятся привлекать специалистов не только в области топонимики, но и в сфере лингвистики. Ну разве можно называть станцию метро «Купоросная балка»? Для носителей русского языка это не только неблагозвучное название, но и наименование, вызывающее не слишком приятные ассоциации: купорос – химическое вещество, а балка – место, куда выбрасывали мусор. Или уже имеющаяся улица Четырех домиков. Чем они значимы? И мало ли по области наберется улиц из нескольких домов?

Корр.: Как, на Ваш взгляд, будет в дальнейшем развиваться это научное направление, каковы его перспективы?

Д.Ю.: Ответ на этот вопрос вытекает из предыдущего. Региональная топонимика, как и вообще региональная лингвистика, – это то направление, которое, будучи всегда востребованным и актуальным, требует все новых исследователей. Сколько будут жить люди, столько будут появляться районы, города и поселки, улицы и проспекты, которые потребуют наименования. И оно должно быть осмысленным, чтобы, с одной стороны, не нарушать языковых законов, а с другой – соответствовать духу времени.

Корр.: Как сегодня продвигается Ваша научная работа, есть какие-то планы, новые идеи?

Д.Ю.: Стараясь не заикливаться на административной работе, новые планы и новые идеи, безусловно, имеются, но я предпочитаю сначала сделать, а потом уже рассказывать. Надеюсь, вы согласитесь со мной!

Беседовала Марина Приписнова

ВСЕ ФЛАГИ

# Укрепляя профессиональное сотрудничество

В сентябре в ВолГУ прибыл преподаватель Института переводоведения, языкознания и культурологии Университета им. Й. Гутенберга (г. Майнц) д-р Штефан Вальтер.

Его визит состоялся в рамках программы GIP (Germanistische Institutpartnerschaft – партнерство институтов германистики), в которой институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ участвует по приглашению вуза-партнера.

Программа пребывания немецкого коллеги включала лекцию по современной немецкой политической лексике, семинар по содержанию и формам учебного процесса по подготовке устных и письменных переводчиков, а также мастер-класс по двустороннему последовательному переводу. В мероприятиях приняли участие преподаватели, студенты и аспиранты кафедры теории и практики перевода и кафедры немецкой филологии.

Преподаватели получили прекрасную возможность «сверить часы»: наша университетская жизнь по Болонской декларации со всеми ее модулями, баллами, кредитными единицами и комплексом компетенций стала объектом сравнения с программами подготовки бакалавров и магистров Института переводоведения, языкознания и культурологии Университета г. Майнц в Гермерсхайме. Ш. Вальтер уже несколько лет занимается разработкой и совершенствованием модульного обучения студентов-переводчиков; его высокая компетентность, готовность



Мастер-класс по двустороннему последовательному переводу

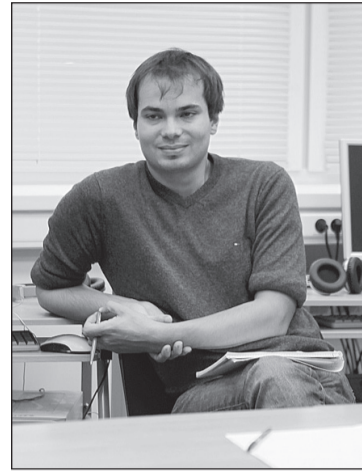
ответить на любой вопрос обеспечили успех этого интенсивного обучающего семинара. Уже в который раз преподаватели отметили высокую эффективность свободного доступа в Интернет во всех аудиториях Института, наличие мультимедийного оборудования, обеспечивающего возможность получить все необходимые для семинара данные из сети прямо на экран в аудитории.

Самым волнующим и для студентов, и для преподавателей стало участие в инсценированной беседе на тему «Facebook, VKontakte – мы все охвачены сетью? О зависимости быть всегда online, возможностях и опасностях социальных медиа», которая состоялась 24 сентября. Занятия в форме ролевых игр, модульные контрольные работы по устному переводу в форме четырехязычных симуляций бизнес-

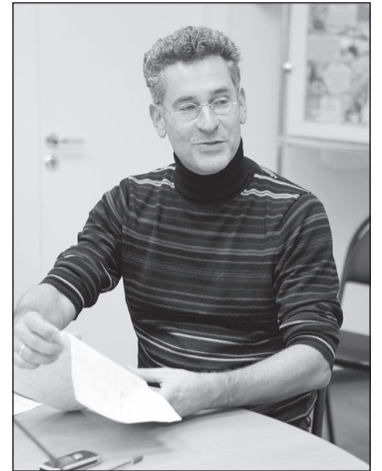
форумов и конференций стали для студентов-переводчиков привычной и популярной интерактивной организацией учебы, но мастер-класс, предложенный немецким коллегой, оказался настоящей проверкой на профессиональную прочность.

В начале дискуссии Ш. Вальтер привел данные одного из опросов, в соответствии с которыми 500 тыс. немцев признают свою Интернет-зависимость, поэтому вопросы нашего немецкого коллеги касались мнения студентов о социальных сетях, времени, которое они тратят на их использование, и т.п.

Модераторами обсуждения выступили д-р Штефан Вальтер и доцент кафедры теории и практики перевода Элина Юрьевна Новикова. На занятии студенты по очереди пробовали себя в роли переводчика. Сложность задания заключалась



Роберт Бош Тонио Вайкер



Штефан Вальтер

в том, что переводить нужно было с двух языков: слова Штефана Вальтера и лектора фонда Роберта Боша Тонио Вайкера (работающего ассистентом на кафедре теории и практики перевода) – с немецкого на русский, а реплики студентов и Э.Ю. Новиковой – с русского на немецкий.

В конце мастер-класса модераторы подвели итоги мероприятия и оценили работу студентов. Э.Ю. Новикова отметила, что перевод дискуссии, в которой участвует несколько человек одновременно, является непростой задачей, однако студенты с ней успешно справились. Штефан Вальтер посетил занятия преподавателей обеих кафедр и дал высокую оценку организации процесса подготовки переводчиков в ВолГУ.

Встреча Ш. Вальтера с директо-

ром института филологии и межкультурной коммуникации профессором Николаем Леонидовичем Шамне преподнесла сюрприз: оказалось, что, коллеги знакомы, так как Штефан Вальтер был слушателем курсов русского языка в Университете г. Бохум, на которых преподавал Н.Л. Шамне.

Во время этой встречи, а также беседы с заведующим кафедрой теории и практики перевода В.А. Митягиной были определены перспективы совместных учебных и исследовательских проектов, стажировок преподавателей, участвующих в реализации ООП «Лингвистика. Перевод и переводоведение», аспирантов и студентов ВолГУ и Университета г. Майнц в 2013 – 2014 гг.

Екатерина Попова

ВСЕ ФЛАГИ

## Заглянуть в «Японский ШКАФ»



Японская чайная церемония

29 сентября в ВолГУ прошел первый японский школьный альтернативный фестиваль «Японский ШКАФ».

Его организаторами выступил студенческий клуб изучения японской культуры Волгоградского государственного университета «Сатори» при участии коллектива «Аматерасу» ПМК «ДЮТ» Краснооктябрьского района, молодежного клубного объединения «Клуб кросскультурного творчества «Инари» на базе МЦ «Отечество» (г. Волжский), творческого коллектива ПодЭТИМ, управления международного сотрудничества ВолГУ, а также при поддержке департамента зарубежных, региональных и внешнеэкономических связей Администрации Волгограда.

В рамках фестиваля проводились мастер-классы по оригами, настольным играм (го и ханафуда), боям на мечях, искусству кимоно, а также «чайной церемонии».

Мастер-класс по оригами прошел в уютной, почти домашней обстановке. Любый желающий мог присоединиться и сделать журавля или прыгающую лягушку.

– Оригами – это японский вид ис-

кусства создания фигур из бумаги. Работа увлекательная, развивает моторику, – объясняет Ольга Лапина, одна из участниц мастер-класса.

Бой на мечях представлял собой состязание двух человек. Участникам выдавали спачаны (пластиковые трубки, обернутые поролоном) и защитные маски. Победителем считался тот, кто первым нанесет пять ударов.

– Главная цель каждого участника – нанести удар и не получить его самому. Современная молодежь активно участвует в этом состязании, так как тут есть некая романтика, приключение, – говорит Анастасия Сивоконь, руководитель Клуба кросскультурного творчества «Инари».

В зале с кимоно можно было примерить разные костюмы, сделать фото или просто весело провести время. Кимоно – традиционный национальный японский наряд, популярный и узнаваемый во всем мире. Самые ранние кимоно появились около V века до нашей эры, они были похожи на ханьфу – традиционную китайскую одежду.

– Презентация кимоно способствует расширению кругозора молодежи, популяризации японской культуры, –

рассказывает Александра Мостякова, участница студенческого клуба по изучению японской культуры ВолГУ «Сатори». – Кимоно не просто украшение, это отражение внутреннего состояния человека. Важную роль играют цвета; например, если кимоно черное или серое, то настроение суровое, если желтое, зеленое, розовое – романтическое.

Важной составляющей японской культуры является «чайная церемония». Ее обязательно должны проводить две девушки, одна из которых разливает чай, другая наблюдает. В Японии чайная церемония проходила в утреннее время, и на десерт подавались только пирожные.

– Чайная церемония помогает приблизиться к умиротворению души, открытию внутреннего мира, – говорит Мария, ученица школы-интернета «Созвездие».

Фестиваль завершился концертом. С приветственным словом выступили начальник управления международного сотрудничества ВолГУ Павел Валерьевич Тимачев и главный специалист департамента зарубежных, региональных и внешнеэкономических связей Администрации Волгограда М.Г. Деева. Она рассказала о сотрудничестве Волгограда с японским городом Хиросима. П.В. Тимачев предложил студентам и школьникам поддержать инициативу клуба «Сатори» и объединиться с другими клубами изучения японской культуры в общество дружбы «Волгоград – Хиросима» (так как эти города являются побратимами). М.Г. Деева пообещала оказывать поддержку работе такого общества, поскольку это открывает большие возможности для укрепления связей между странами, послужит ценным вкладом в дело мира, будет стимулировать изучение японской культуры среди молодежи Волгограда, а также позволит наладить взаимодействие с существующим в Хиросиме обществом дружбы «Хиросима – Волгоград».

Владислав Непилов

МАСТЕРСКАЯ

## От теории – к практике



Студенты-биологи во время полевой практики проводили ботанические исследования...

1 октября кафедрой биологии ВолГУ была организована совместная полевая практика преподавателей, студентов и школьников МБОУ «Грачевская СОШ» Городищенского района Волгоградской области. Мероприятие проводилось в рамках программы «Полевые и экспериментальные исследования биологических систем».

Изучение флоры и фауны родного края, растений и животных, занесенных в Красную книгу, походы по родному краю, исследовательская деятельность воспитанников по биологическому краеведению – основные направления действующей школы на кафедре биологии.

Практика прошла в Ольховском районе в окрестностях Белогорского монастыря на правом берегу р. Иловли.

Участники экспедиции осмотрели интересные и удивительные природные достопримечательности Волгоградской области: меловые горы, расположенные по правому берегу реки Иловля, начинающиеся от села Кондраши и заканчиваю-



... и изучали флору и фауну региона

щиеся в районе Каменного брода. Там ребята проводили ботанические исследования: теоретические занятия включали в себя составление гербариев и описание сообществ и отдельных видов растений, велась также работа по морфологии растений. Все участники практики получили незабываемые впечатления.

Информация предоставлена кафедрой биологии ВолГУ

НАСТАВНИЧЕСТВО

# Секрет успеха лучшего куратора



Лучший куратор – 2013 Д.А. Шелестова

В ВолГУ каждый человек незаменим и каждый специалист по-своему уникален. А для первокурсников одним из таких значимых людей является куратор. Словно путеводитель, он ведет их от самого старта и до прямого финиша, передавая знания, которые им наверняка пригодятся в жизни, в профессии.

Чтобы выбрать самого ответственного, самого исполнительного, активного наставника группы, в ВолГУ ежегодно проходит конкурс на лучшего куратора. Дилдарахон Абдисамадовна Шелестова, куратор групп РСО-111 и ТД-111, старший преподаватель кафедры рекламы и маркетинга ИУРЭ, по мнению экспертной комиссии конкурса, заместителя директора ИУРЭ по учебно-воспитательной работе О.П. Горшковой и самих студентов, стала лучшим куратором этого года. И это не смотря на то, что молодой преподаватель недавно защитила кандидатскую диссертацию и увлеченно занимается научной деятельностью. Еще успевает освоить новые дисциплины, которые прибавляются с каждым годом. Например, управление маркетингом в рекламе, маркетинг туризма, ценообразование и т.д. Но, как она сама выразилась, она старается всегда находить время для своих «детей, ведь в них суть нашей профессии!»

Один из главных показателей, отражающих работу куратора, – специальный журнал. Он представляет собой определенный отчет преподавателя о проделанной

работе по плану, но с возможными творческими изюминками. Такой, к примеру, изюминкой, у победительницы был фотоотчет в отдельном журнале как дополнение к основному. В него вошли самые интересные фотоснимки, которые запечатлели неповторимые моменты из «совместной» жизни преподавателя и группы. Это и победы на разных творческих конкурсах, участие во всевозможных благотворительных акциях (таких, например, как поездка в детский дом), и незабываемые встречи с известными людьми в своей профессии, и совместные походы в музей, и просто бытовые зарисовки из повседневной учебной жизни. Я не знаток всех тонкостей в оценке журналов, но могу сказать одно точно: это выполнен аккуратно и с любовью!

– А как без этого! – продолжает Дилдарахон Абдисамадовна, – делать все нужно с любовью, к тому же, если это касается работы с людьми, да еще и какими – с энергичной молодежью, а с ней всегда очень интересно!

В обязанности куратора непременно входит составление списка своей группы (в частности ее самой активной части: каким творчеством занимаются студенты, чем интересуются, к какой социальной группе они принадлежат), участие в жизни вуза и общества в целом, организация досуга и, конечно, успеваемость. Дилдарахон Абдисамадовна в течение трех лет ежегодно принимала участие в этом соревновании и занимала самые разные места. А в этом году она стала первой! В чем же секрет успеха лучшего куратора?

– Секрет успеха! Тайн никаких особых нет, если ты влюблен в свою профессию, в людей, то составишь некую «летопись» этого не составишь труда. Я лишь написала отчет о

проделанной совместно со своими студентами работе. Журнал помогает структурировать свои мысли, свою профессиональную жизнь, свой опыт, осознать проблемы группы, отдельных ребят и вместе их решать.

Я люблю свою работу, возможно, только в этом и секрет. С интересом проводила с ребятами кураторские часы, где мы общались на свободные темы, волнующие нас. Мы много куда ездили вместе, принимали участие почти во всех соревнованиях – вузовских, межвузовских, они у меня очень творческие: и танцуют, и фотографируют, и поют. Мы как одна большая семья! Они приходят ко мне и во внеучебное время, и мы беседуем не только об их успеваемости, о работе, но и на морально-этические темы. К примеру, недавно одна из моих студенток оказалась в больнице, и мы почти всей группой организованно отправились к ней, чтобы поддержать. До чего она была счастлива нас увидеть! Вот так и живем! Сейчас мои «детки» уже на третьем курсе, поэтому многие нашли себе подходящую работу, вступили в брак, но мы по-прежнему вместе! Они творческие люди, и реклама им непременно даст знания о том, как выгодно себя «продать», как стать самым ценным и главным «товаром», то есть как быть художником, но при этом не бедным в нашем рыночном мире.

У лучшего куратора 2013 года Дилдарахон Абдисамадовны Шелестовой на следующий год появится возможность уже с другой стороны взглянуть на этот конкурс, так как ей предложили стать членом комиссии, которая только недавно оценивала ее саму. Так что у нас уже появится новый повод для встречи – выяснить все тонкости работы нашего жюри глазами лучшего куратора!

Анна Иванова

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

# Назад в прошлое

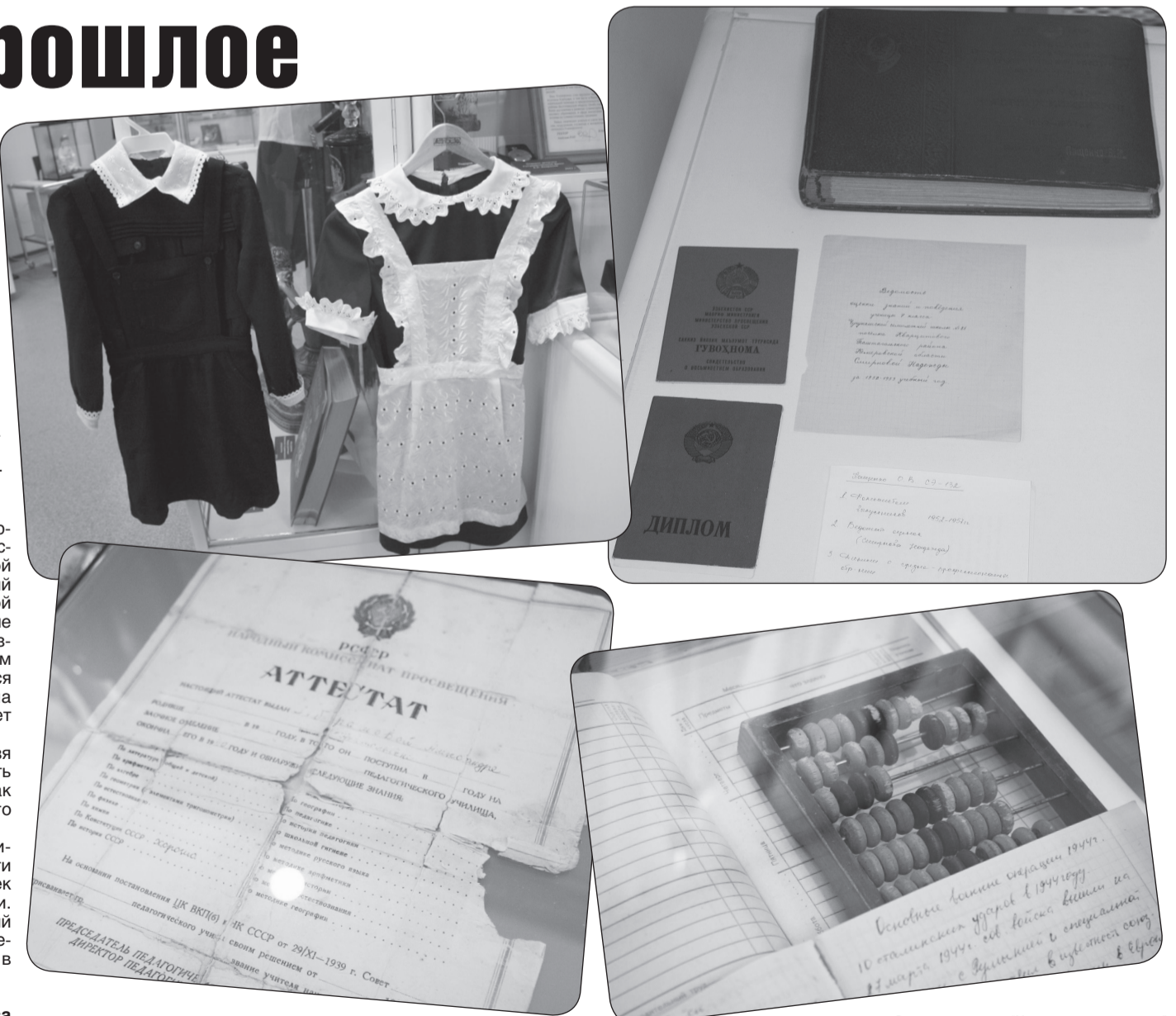
Музейный комплекс Волгоградского Государственного Университета в рамках проекта «Народный музей XX века» с 21-26 октября 2013 года проводит выставочную экспозицию «Мы все учились понемногу...». Инициатором этого мероприятия стала Надежда Анатольевна Арчебасова, доцент кафедры истории России. Она вместе с сотрудниками университета, преподавателями и студентами ищет все новые и новые экспонаты. Благодаря активной деятельности всех участников проекта в музее уже появилось множество интересных предметов, которые будут представлены на выставке.

Среди школьных фотографий, дневников и партийных билетов заметно выделяются отдельные экспонаты, которые отличаются особенной исторической ценностью. Нельзя пройти мимо аттестата, который был выдан человеку еще до Великой Отечественной войны, в 1940 году. Помимо этого документа внимание привлекает альбом «Выпуск горных инженеров», возраст которого составляет больше полувека. Но самым ярким экспонатом, к которому сразу привлекается внимание, является форма пионера. Несмотря на внушительный возраст, красный галстук продолжает сиять на фоне скромного детского костюма.

К сожалению, к особенно ценным экспонатам нельзя будет прикоснуться, посмотреть ближе или пролистать страницы. Но эта мера является вынужденной, так как многие «гости» музея намного старше самого университета.

Благодаря этой выставке, студенты смогут прикоснуться к, возможно, уже забытой истории, отчасти увидеть школьную жизнь своих родителей, дедушек и бабушек, почувствовать атмосферу того времени. Экспозиция станет лишь стартом проекта «Народный музей XX века». В дальнейшем планируется еще несколько выставок, которые помогут окунуться уже в другие не менее важные исторические периоды.

Виктория Чернова



Экспонаты выставки «Мы все учились понемногу»

# Чтоб воду в ступе не толочь...

Одна из вечно актуальных для студентов старших курсов проблем – это трудоустройство по окончании учебы в вузе. Огромное число выпускников, уже имея на руках диплом, долгое время блуждают в поисках места работы. К сожалению, представители ВолГУ не являются исключением. Ведь не все знают, что в нашем университете есть такая полезная структура, как Центр карьеры Управления учебно-воспитательной работы. Здесь помогут трудоустроиться каждому: и выпускнику (независимо от того, сколько лет назад человек окончил ВолГУ), и студенту, который желает совмещать учебу в университете с подработкой.

– Наш Центр содействует трудоустройству студентов и выпускников посредством заключения договоров с работодателями, – рассказывает руководитель центра Виктория Голованова. – На данный момент подписано 146 таких соглашений. Мы осуществляем координацию и взаимодействие между соискателями и работодателями, проводим встречи с их участием. Центр сотрудничает с предприятиями самых разных отраслей, нами охвачены все специальности, в каждом институте существует своя комиссия по трудоустройству, которая также заключает договоры с работодателями и помогает найти работу студентам и выпускникам. Мы содействуем также поиску мест для прохождения практики и временной подработки.

На сайте Центра карьеры (<http://volsu.fut.ru/>) оперативно размещаются все предложенные работодателями вакансии, то есть узнать о них может любой желающий.

Кроме того, в целях налаживания взаимоотношений соискателей и работодателей Центром регулярно проводятся так называемые «Дни карьеры» – встречи студентов с представителями предприятий, предполагающие «живое общение», презентации организаций, предложение вакансий, заполнение анкет. Центр сотрудничает также с кадровыми агентствами, предлагающими списки вакансий в различных организациях.

Если студент не определился с выбором будущей профессии и находится в процессе «поиска себя», то здесь Центр карьеры также приходит на помощь: каждый желающий может записаться на тестирование, чтобы выявить основные свои профессиональные качества и узнать, для выполнения каких обязанностей он больше годится.

Как отмечает Виктория Голованова, выпускники ВолГУ востребованы на рынке труда:

– На данный момент у нас высокий показатель трудоустройства – 96%



## Топ-10 организаций, сотрудниками которых являются выпускники ВолГУ:

- Волгоградский государственный университет – 679 чел.
- Прокуратура Волгоградской области – 187 человек.
- Аппарат мировых судей Администрации Волгоградской области – 109 человек.
- ОАО «Сбербанк России» – 95 человек.
- ООО «Лукойл-Волгограднефтепереработка» – 53 человек.
- Отделение Пенсионного фонда (ГУ) по Волгоградской области – 40 человек.
- ВОАО «Химпром» – 39 человек.
- ООО «Управляющая компания «ВОЛМА» – 35 человек.
- Территориальный орган ФС государственной статистики по Волгоградской обл. – 26 человек.
- ООО «Гостиничное предприятие «Южное» – 18 человек.

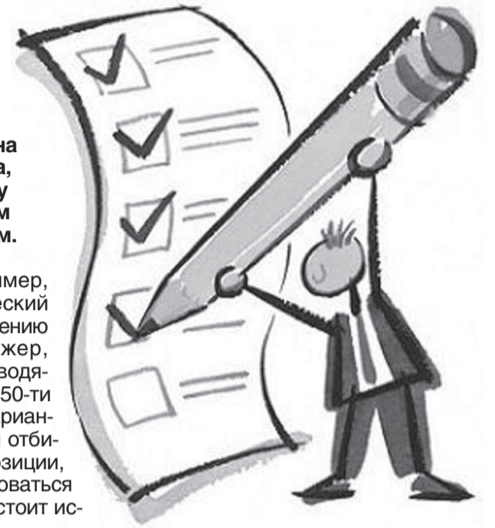
выпускников имеют место работы. Студенты ВолГУ отличаются амбициозностью и, ввиду классического образования, универсальностью, поэтому работодатели в наиболь-

шей степени интересуются именно нашими выпускниками.

Адиль Зодоров

# Что покажет тест

В Центре карьеры ВолГУ можно пройти профориентационное тестирование. По его итогам человек получает списки конкретных позиций, существующих на современном рынке труда, наиболее подходящих ему по его профессиональным интересам и наклонностям.



Это могут быть, например, аудитор-аналитик, технический дизайнер, менеджер по обучению персонала, бренд-менеджер, журналист, различные руководящие позиции и еще порядка 50-ти существующих на рынке вариантов. Затем на консультации отбираются и обсуждаются те позиции, на которые стоит ориентироваться в первую очередь, а какие стоит исключить из рассмотрения.

Тест помогает узнать свои сильные и слабые стороны – а это определенная основа будущей конкурентоспособности и продуктивности на работе. Простой пример: сколько молодых и уже опытных специалистов не знают, что писать в резюме в разделе «дополнительная информация» про свои личные характеристики. Чаще всего пишут «высокая работоспособность, стрессоустойчивость, коммуникабельность», а часто и думают про себя тоже самое. Потом, на практике, такое «самопонимание» может сыграть и против человека, тем более, если он действительно попадает в рабочие ситуации, где необходимо будет проявить высокую стрессоустойчивость, коммуникабельность и т.п., а он не обладает данными качествами. При этом он может обладать другими достоинствами, которые нужно применять в работе совершенно другого рода. Анализируя результаты тестирования, консультант рассказывает не только о сильных сторонах и возможностях их применения, но и обозначает слабые стороны и пути их компенсации и развития.

## Испытано на себе

Алина Иванова, 3 курс:

– Для каждого студента рано или поздно наступает момент, когда карманных денег уже недостаточно, а стремление к собственной независимости не позволяет жить на родительское финансирование, и тогда каждый из нас задумывается о поиске работы. Но часто тут же сталкивается с проблемой, когда желаемая работа не приносит необходимого дохода, и наоборот. Как правило, студенты берутся за любую подработку, не

особо задумываясь, та ли это сфера деятельности, которая им подходит, в которой они смогут найти себя и развить свои лучшие качества?

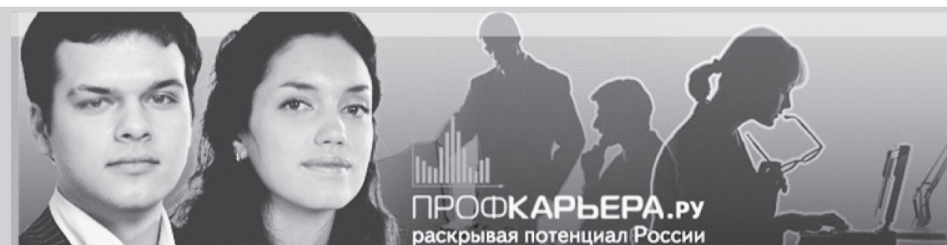
Так и мы, студенты ВолГУ, искали себя и старались «прислушиваться» к своим способностям, но все не то... Было перерыво множество объявлений о работе, написана масса анкет и даже пройдено солидное количество собеседований, а все равно долго не выходит: то оклад маленький, то работодатели нечестные, то мы просто не желаем идти на ту самую работу. Или не принимают...

Нашей группе предложили пройти тест на профориентирование. Признаком честно, подошла к «очередному» тесту весьма скептически, но решила для себя: раз уж тратить полтора часа своей жизни на тест, так надо подойти к его выполнению добросовестно. Правда, у меня случилась небольшая заминка (во время прохождения теста мне пришлось отвлекаться на очень важный звонок, и в это время я отвечала на вопросы, «тыкая в более-менее похожие на правду слова»). Тут-то тест и показал, что я лукавлю.

Но в целом, я была приятно удивлена, получив через пару дней свои результаты (а они были очень подробно расписаны на 12 страницах А4). Тест определяет общий уровень эрудиции тестируемого, его творческие, аналитические наклонности и многое другое.

Для себя я отметила пункты, над которыми следует поработать, обратила внимание на некоторые профессии.

Виктория Голованова



## Пройдите тестирование по программе «Профкарьера»

## Студенты 3-5 курсов!

### Хотите узнать:

сколько вы «стоите» на рынке труда?  
как построить карьерный путь?  
в какой компании начать работать?

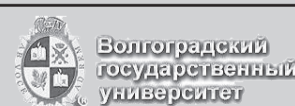
**ПРОФКАРЬЕРА** – профориентационное тестирование и консультирование по планированию карьеры и трудоустройству.

**Консультация поможет определить**

- направление и тип построения карьеры;
- наиболее подходящую отрасль и сферу приложения знаний;
- тип компании и должностную позицию.

Запись на тестирование ведется в Центре карьеры ВолГУ, ауд. 2-06 «А», т. 46-02-87; 8-917-835-50-70

Тестирование проводится **БЕСПЛАТНО**. По итогам тестирования выдается **ПРОФЕССИОГРАММА**, которая может стать **дополнительным документом в Вашем портфолио при устройстве на работу.**



Волгоградский  
государственный  
университет

Центр тестирования  
и развития в МГУ  
«Гуманитарные  
технологии»



### ПРОФЕССИОГРАММА

СТУДЕНТА ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ф.И.О.:

Институт:

Направление подготовки/специальность:

Группа:

Курс:

Программа: Профкарьера версия 2.3

Дата составления:

Волгоград



# СТУДЕНТЫ-РОДИТЕЛИ: ЛЬГОТЫ МОЛОДЫМ СЕМЬЯМ

**Жизнь полна неожиданностей и сюрпризов, а когда перед молодыми людьми встает вопрос стать родителями, многих скорая перемена в жизни может испугать или запутать. Облегчить жизнь студентов-родителей могут существующие льготы.**

Для того, чтобы получать эти льготы, достаточно хотя бы одному из родителей быть студентом. Во-первых, может предлагаться академический отпуск по уходу за ребенком либо индивидуальный план обучения. Во-вторых, студенты-родители могут получать пособия, определенные скидки на оплату жилья, некоторых коммунальных и бытовых услуг.

## ДЕНЕЖНЫЕ ПОСОБИЯ

Право на пособие по беременности и родам имеют девушки, обучающиеся по дневной форме обучения в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования. Причем, совершенно неважно, на платной основе или на бюджете обучается молодая мама, главное – дневная форма обучения. В этом случае пособие по беременности и родам выплачивается единовременно за весь период по месту учебы или по месту получения стипендии.

**Студентки, обучающиеся по очной форме обучения, как и работающие будущие и молодые мамы, имеют право на получение четырех пособий:**

- 1) единовременное пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности;
- 2) пособие по беременности и родам;
- 3) единовременное пособие при рождении ребенка;
- 4) пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Студенты-родители, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, имеют право на получение стипендии и пособия в полном размере. Сам отпуск по уходу за ребенком оформляется приказом руководителя учреждения образования. Даже после окончания вузов девушки имеют право на пособия в течение 2 месяцев после их окончания, при этом их выплата осуществляется учреждениями образования.

Сложно ли получить пособие? Разберемся подробнее, куда и какие документы необходимо подавать студенткам-очницам для получения пособий.

### Пособие по беременности и родам

Право на пособие по беременности и родам имеют девушки, обучающиеся по очной форме обучения на платной или бесплатной основе в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, в учреждениях послевузовского профессионального образования.

Пособие по беременности и родам имеют право получать только женщины. Обучающимся по очной форме обучения девушкам пособие по беременности и родам назначается и выплачивается по месту учебы (в соответствии со статьей 8 Федерального Закона №81-ФЗ пособие по беременности и родам студенткам очной формы обучения выплачивается в размере стипендии) за период отпуска по беременности и родам продолжительностью 70 календарных дней до родов

и 70 календарных дней после. Для назначения и выплаты пособия представляется медицинская справка.

### Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности

Право на единовременное пособие возникает дополнительно к пособию по беременности и родам. На него имеют право девушки, вставшие на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до 12 недель). Пособие выплачивается для студенток также по месту учебы.

Для назначения и выплаты единовременного пособия девушкам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, представляется справка из женской консультации либо другой медицинской организации, поставившей девушку на учет в ранние сроки беременности.

### Единовременное пособие при рождении ребенка

Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет один из родителей либо лицо, его заменяющее. Если один или оба родителя ребенка являются студентами, они на общих основаниях имеют право на получение пособия при рождении ребенка. Если один из родителей работает, а другой родитель не работает, единовременное пособие при рождении ребенка назначается и выплачивается по месту работы родителя.

Для целей получения пособия при рождении ребенка студенты очной формы обучения приравнены к неработающим лицам, так что если мать учится на очном отделении, а отец работает на основании трудового договора, пособие при рождении ребенка может получить только работающий папа, мама права на получение этого пособия больше не имеет.

### Для назначения выплаты единовременного пособия при рождении ребенка представляются:

- заявление о назначении пособия;
- справка о рождении ребенка, выданная органами записи актов гражданского состояния;
- справка органа социальной защиты населения по месту жительства ребенка другого родителя о том, что пособие не назначалось;
- выписки из трудовой книжки, военного билета или другого документа о последнем месте работы (учебы), заверенные в установленном порядке. Таким образом, студенты представляют заверенную выписку из приказа о зачислении в учебное заведение;
- копия документа, удостоверяющего личность, с отметкой о выдаче вида на жительство.

### Ежемесячное пособие по уходу за ребенком

Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком имеют матери либо отцы, опекуны, фактически осуществляющие уход за ребенком и не подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, в том числе обучающиеся по очной форме обучения в образовательных учреждениях и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Однако право на пособие по уходу за ребенком сохраняется в случае продолжения обучения. Ежемесячное пособие по уходу

за ребенком студенткам-очницам назначается и выплачивается в органах социальной защиты населения по месту жительства. Следовательно, это пособие студенткам учебное заведение больше не выплачивает. Мама-студентка может использовать свое право на отпуск по беременности и родам, а может не использовать данного права, продолжать учиться в период беременности и в послеродовой период.

### Для назначения выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в органы социальной защиты населения по месту прописки представляются:

- заявление о назначении пособия;
  - свидетельство о рождении ребенка, за которым осуществляется уход, и его копия;
  - справка с места работы родителей ребенка о том, что они не используют указанный отпуск и не получают пособия;
  - справка из органов социальной защиты населения по месту жительства отца, матери ребенка о неполучении ежемесячного пособия по уходу за ребенком;
  - документ, подтверждающий совместное проживание на территории РФ ребенка с одним из родителей;
  - справка с места учебы, подтверждающая обучение по очной форме обучения, справка с места учебы о ранее выплаченном матери ребенка пособия по беременности и родам.
- Выплата пособия осуществляется органами социальной защиты населения через организации федеральной почтовой связи либо кредитные организации, указанные получателями пособия, ежемесячно не позднее 26 числа месяца. Так что в учебном заведении студенткам-очницам необходимо взять дополнительную справку о размере пособия.

## ЛЬГОТНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 1 октября 2013 года Министерство образования и науки РФ запустило проект, в рамках которого в ряде российских вузов будут созданы особые условия для обучения студенток, имеющих маленьких детей.

В соответствии с Постановлением Правительства от 01.08.2013 №756 «О проведении в 2013 – 2015 гг. эксперимента по обучению молодых женщин в возрасте до 23 лет, имеющих одного и более детей, на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» ВолГУ организует набор слушателей на подготовительные курсы по обучению молодых женщин.

На курсы принимаются слушатели, которым по состоянию на 1 октября текущего года исполнилось не более 23 лет, являющиеся гражданами РФ, имеющие одного и более детей, получившие среднее общее образование, в том случае, если они не имеют высшего образования и не обучаются по образовательным программам высшего образования, а также не проходили и не проходят обучения на подготовительных отделениях/курсах других образовательных организаций.

Обучение будет осуществляться в очной, очно-заочной и заочной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В этом году занятия начинаются 1 ноября.

## ДЕТСКИЙ САД

Все молодые родители знают, что ребенка сразу после рождения приходится поставить на очередь в детский сад, да и то не всегда есть места даже по прошествии нескольких лет очередей. Однако не все знают, что льготы на оплату детского сада в размере 100% предоставляются детям родителей студентов и учащихся высших и средних учебных заведений, обучающихся на дневной форме. Льгота на оплату детского сада предоставляется только в том случае, когда на дневной форме обучаются оба родителя.

Для получения льготы необходимо предъявить документ, подтверждающий право льготы (справка об обучении в вузе родителя ребенка по очной форме обучения), свидетельство о рождении ребенка и паспорт одного из родителей. Чтобы избежать лишних вопросов, желательно предоставить паспорта родителей с регистрацией в том же районе, где нужен детский сад. Записывают в сады детей по месту проживания, но вам могут задать ряд вопросов, если родитель прописан в другом районе.

## ЖИЛИЩНЫЙ ВОПРОС

Если с пособиями ситуация немного прояснилась, то что делать молодой семье с жилплощадью, если не хочется жить с родителями? Об этом позаботилось государство, создав программу «Молодая семья». Для участия в программе необходимо обратиться в Управление Департамента жилищной политики и жилищного фонда в административных округах по месту жительства, где вам дадут перечень необходимых документов, после предоставления которых в течение 10 рабочих дней администрация должна вынести решение о признании вас участником программы. В конечном итоге вам должны будут выдать сертификат, который вы сможете использовать как первоначальный взнос за приобретаемое жилье либо в счет частичного погашения ипотечного кредита.

### Необходимые условия для участия в программе:

- минимальный размер жилплощади не должен составлять более 15 квадратных метров на одного человека;
  - хотя бы один из членов семьи не должен быть старше 35 лет;
  - в программе могут принимать участие только граждане РФ;
  - наличие и численность несовершеннолетних детей роли не играет;
  - давность заключения брака не важна.
- Программа «Молодая семья», действующая в регионе в 2011–2015 гг., сможет компенсировать лишь 30% стоимости приобретаемого жилья (семьям, в которых есть дети, – до 40%). Остальную сумму семьи будут выплачивать сами, через полученные ипотечные кредиты либо средствами своих собственных сбережений.
- Члены семьи должны располагать стабильным заработком и располагать материальными средствами для того, чтобы своевременно погашать ипотечную задолженность. Для участников программы есть возможность взять поручителями близких родственников под достаточно длительный срок кредитования – до 25 лет.

Лилия Бабаева, Юлия Божко

# Как стать финансово грамотным

**В последнее время все большее внимание уделяется теме финансовой грамотности населения. И это вполне понятно, ведь умение грамотно распорядиться своим доходом с максимальной выгодой имеет большое значения для людей любого возраста и достатка.**

Вот уже третий год подряд институт дополнительного образования ВолГУ реализует проект «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Волгоградской области». Его цель – масштабное и системное обучение, консультирование, информирование всех категорий населения Волгоградской области по вопросам выбора разумного финансового поведения в принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышению эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг. В рамках данной программы преподаватели университета и приглашенные специалисты-практики проводят различные мероприятия в форме публичных экспертных лекций, мастер-классов и деловых игр.

Об особенностях данного проекта и о том, как стать его участником, мы говорили с к.э.н., доцентом ВолГУ Дмитрием Михайловичем Шор.

**Корр.: Дмитрий Михайлович, на кого рассчитан этот проект и кто является его целевой аудиторией?**

Д.М.: Проект рассчитан на все категории граждан. При этом мероприятия, реализуемые в его рамках, основаны на дифференцированном подходе к уровню финансовой грамотности соответствующей целевой аудитории – дети (от 6 до 18 лет), молодежь (от 19 до 30 лет), взрослое население (от 31 до 55 лет) и пенсионеры (от 56 и старше).

### Корр.: Как стать его участником?

Д.М.: Принять участие в проводимых мероприятиях, получить консультационные услуги и повысить уровень финансовой грамотности могут все желающие. Для этого необходимо обратиться в Центр финансовой грамотности при Волгоградском государственном университете или ознакомиться с информацией о деятельности Центра на сайте ВолГУ. Посещение публичных экспертных лекций, мастер-классов и деловых игр, получение консультационных услуг, дистанционное обучение основам финансовой грамотности является бесплатным.

**Корр.: Какими навыками и знаниями будет обладать слушатель по итогам прохождения обучения?**

Д.М.: Слушатели получают объективную информацию и консультацию об особенностях функционирования и регулирования финансовых рынков, о планировании семейного бюджета, а также о профессиональных участниках и предлагаемых ими финансовых продуктах и услугах. При этом пенсионеры могут научиться умело распоряжаться своими сбережениями, не терять деньги в финансовых пирамидах, пользоваться современными финансовыми инструментами. Людям среднего возраста финансовая грамотность позволит выбрать рациональные стратегии накопления на старость, умело использовать финансовые инструменты, которые экономят время и усилия, эффективно распоряжаться имеющимися финансовыми ресурсами. Молодое поколение может сформировать навыки планирования бюджета и сбережений, грамотного выбора решений проблем финансирования образования и покупки жилья, а дети приобретут представление о ценности денег и семейном бюджете.

Как отметили организаторы мероприятий, наибольший интерес к данной программе проявляет молодежь. И это не может не радовать, ведь для молодого человека важно накопить знания и иметь навыки, отвечающие современным потребностям общества и экономики, в частности. Институт дополнительного образования дает такую возможность! Что же касается эффективности программы,

то о ней отчасти можно судить по отзывам слушателей.

### Любовь Кутыга (гр. Эбу-102):

– Я присутствовала на нескольких мероприятиях, проводимых Центром финансовой грамотности при ВолГУ, в том числе на мастер-классе «Альтернативные формы инвестиций». Для себя почерпнула, что существуют не только традиционные формы инвестиций, к которым принято относить банковские депозиты, акции, облигации, фьючерсы и другие инвестиционные продукты, но и нетрадиционные, или альтернативные. К последним относят инвестиции в недвижимость, драгоценные металлы, валюту, картины, монеты и другое. Думаю, у многих дома имеются старинные монеты или денежные знаки советского периода. Так вот, они тоже представляют собой ценность, каждая из которых имеет свою стоимость.

Остается в напомнить, что финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций, а также способны противостоять финансовому мошенничеству. Будем рады видеть Вас в Центре финансовой грамотности для населения Волгоградской области!

Беседовал Дмитрий Марчук

ЗНАЙ НАШИХ!

# Как студенты ВолГУ Морфест-2013 покоряли

20 сентября в Санкт-Петербурге стартовал VI межвузовский фестиваль «МОРФЕСТ-2013». Волгоградский государственный университет на Фестивале представляли Александр Плотников, Александр Воробьев, Елизавета Дубоненко, Мария Шурхал, Ангелина Овчинникова и Юлия Редькина.

Важнейшей на Фестивале стала тема воспитания молодежи на основе культурно-исторического наследия нашей страны. Все мероприятия будут объединены целью реализации курса развития России, заложенного реформами Петра I, основателя Российского флота, по словам А.С. Пушкина, «прорубившего окно в Европу» для России. Император Петр I является представителем рода Романовых, с момента восшествия на престол которых в 2013 году исполняется 400 лет.

Мероприятия Фестиваля начались в Санкт-Петербурге 20 сентября 2013 года, продолжались на комфортабельном теплоходе «Дмитрий Фурманов» с 22.09.2013 по 29.09.2013 по маршруту «Санкт-Петербург – Верхние Мандроги – Петрозаводск – Вытегра – Горицы – Ярославль – Кострома – Городец – Нижний Новгород» и завершились в Нижнем Новгороде 29 и 30 сентября 2013 года.

О том, как проходил Фестиваль, рассказывает Елизавета Дубоненко.

Если кто-нибудь по имени Мария когда-нибудь предложит вам в составе «неплохого коллективчика» представить Волгоградский государственный университет на некоем Международном межвузовском Морском фестивале, мой вам совет – соглашайтесь, не думая.

## Волгоград – Москва – Санкт-Петербург

Эта история началась около пяти вечера 18 сентября 2013 года, когда шестеро студентов ВолГУ, Александр Воробьев, Александр Плотников, Мария Шурхал, Ангелина Овчинникова, Юлия Редькина и Елизавета Дубоненко, вместе с руководителем делегации Натальей Александровной Николаенко, кандидатом социологических наук, доцентом кафедры социологии ВолГУ, с перрона волгоградского железнодорожного вокзала отправились в большое путешествие, началом которого должен был стать Санкт-Петербург.

Преодолев за два дня расстояние до города на Неве и по дороге успев заскочить на 6 часов в Москву, все ранним утром 20 сентября уже сладко почивала в комнатах общежития Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ), мирно дожидаясь открытия VI Международного межвузовского Морского фестиваля «Морфест-2013». Заботы и проблемы остались в родном Волгограде, а впереди их ожидал теплоход «Дмитрий Фурманов», новые города, знакомства и насыщенная мероприятиями программа.

Два дня, проведенные в Петербур-

ге, пролетели на одном дыхании: конференции, старт конкурса вузовской прессы и фотожурналистики, экскурсия в Кронштадт, торжественный митинг и на десерт – первый этап конкурса «Мисс Жемчужина Балтики – 2013», представлять ВолГУ в котором было доверено студентке 4 курса ИУРЭ Марии Шурхал.

## Начало начал

«И победителем в заочной номинации «Видеопрезентация вуза» становится ролик Волгоградского государственного университета», – произнес со сцены ведущий фестиваля Евгений Гарус. Этих слов было достаточно для того, чтобы семь пока еще неизвестных человек в синих толстовках с ярким белым принтом с радостными криками вскочили со своих кресел в зале одного из петербургских ДК.

Вечером того же дня счастливые обладатели диплома первого официального конкурса уже загружали свои чемоданы на теплоход. Путь им предстоял неблизкий: из Петербурга в Нижний Новгород.

## Банановое суфле

За первым днем теплоходного круиза последовал второй, за ним еще один, потом еще... И так прошла неделя. Что было в каждый из этих дней? Нет, рассказать об этом невозможно, это нужно увидеть своими глазами, прожить, пропеть, протанцевать, просмеяться... Атмосферу Морфеста-2013 делали студенты из разных городов России, искренние и талантливые, почему-то к концу пу-



Команда ВолГУ на Морфесте

тешества беззаветно полюбившие Волгоград и не стеснявшиеся в этом признаваться.

Знаете, если бы меня спросили, какое словосочетание наиболее полно отражает те замечательные семь дней на теплоходе «Дмитрий Фурманов», я бы ответила: «Банановое суфле!». И это не потому, что этот десерт значился в меню одного из обедов. Нет. Просто если бы вы попробовали его, то самое банановое суфле с поистине волшебным вкусом, то сразу бы расплылись в улыбке от наслаждения и непередаваемых эмоций. Именно так и прошел фестиваль – с какой-то своей таинственной изюминкой, заставляющей широко улыбаться при произнесении кодового слова «Морфест-2013».

Лодейное поле, Петрозаводск, Верхние Мандроги, Вытегра, Горицы, Ярославль, Кострома, Городец и, наконец, Нижний Новгород – сколько всего теперь связано с этими названиями. Петрозаводск – величественная Карелия, водопад Кивач и первый тур конкурса эстрадной и морской песни. Верхние Мандроги – неопишущая по красоте русская деревня с избышками и ремесленниками, шашлык на природе и вторая победа ВолГУ в спортивно-интеллектуальном квесте «Петровские корабли». Ярославль – огромное количество храмов, доклад на конференции по органам студенческого самоуправления и второй тур конкурса эстрадной и морской песни. Кострома – обед в библиотеке КГУ, не похожие на другие костромские магазины, творческий конкурс и конкурс-сюрприз у Мисс, конкурс

радиорепортажей. Вытегра, Горицы, Городец – командные интеллектуальные игры «Своя игра», спортивное «ЧГК» и брейн-ринг: первое место ВолГУ в общем рейтинге, выход в финал с соперниками из МГУ – и в итоге досадное второе место при равных шансах на победу. Нижний Новгород – Гран-При Ангелины Овчинниковой в вокальном конкурсе, победа Марии Шурхал в конкурсе красоты «Мисс Жемчужина Балтики» и общее Гран-При «Морфеста-2013» у делегации Волгоградского государственного университета.

И это лишь часть тех приключений, которые пришлось пережить дружной команде ВолГУ.

## Кукусики, и на прощание

Прошло уже несколько недель с тех пор, как неизвестная компания из 7 человек, представляющих Волгоградский государственный университет, с победой вернулась домой. Их жизнь потекла привычным чередом, но что-то в ней определенно поменялось. Им стали нравиться одинаковые песни и танцевальные коллективы, они начали говорить одними и теми же фразами и каждый раз при встрече широко улыбаться, как будто несколько минут назад попробовали то самое, помните, банановое суфле...

P.S. Гидромет, Макаровка, Корабелка, ВолГУ любит вас. Морфест-2013, спасибо тебе за эмоции и за людей, они – самое ценное!

Елизавета Дубоненко



Мария Шурхал

**Анатолий Николаевич Константинов, директор фестиваля, проректор по социально-культурной работе СПбГМТУ:**

– У нас не было сомнений в выборе победителя! ВолГУ – безусловный лидер. Молодцы! Хотелось бы следующий «Морфест» провести совместно с ВолГУ.

**Александр Константинович Урядов, генеральный директор НП СКО «Олимп-ЮГ», замдиректора фестиваля «Морфест-2013»:**

– Команда ВолГУ – одна из самых работоспособных, ответственных и творческих. Сразу видно, что готовились к мероприятию, да и на «Морфесте» старались во всю. Репортажи по радио замечательные! В них есть все: интересная информация, красивый голос ведущего, отличный сценарий и музыкальное сопровождение.

**Антон Анатольевич Константинов, директор клуба «Корабел» СПбГМТУ, ответственный за информационное обеспечение фестиваля:**

– Команда замечательная. Впечатления самые яркие и положительные. Одна «Кукушечка» в исполнении Ангелины Овчинниковой чего стоила. Запомнилась видеопрезентация о вузе. О ВолГУ хочу сказать следующее: сразу видно, что вуз чтит традиции и открыт для инноваций!

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

# Город чак-чака, красных автобусов и вежливых водителей

**С 4 по 8 октября студенты ВолГУ посетили Татарстан. Поездка в Казань была премиальной для двадцати шести активистов нашего вуза. В ней приняли участие представители различных институтов.**

## Сборы на север

Первое, что нужно было сделать перед поездкой, – это собрать вещи. Начало осени в Волгограде выдалось прохладным. Казань же находится севернее нашего города-героя. Поэтому какой погоды ожидать там, оставалось только гадать. Знающие люди говорили, что там уже морозы, интернет утверждал, что в Татарстане падает снег. Что положить в сумку: кожаную куртку или зимнюю дубленку – вот в чем был вопрос.

– С погодой в Казани было непонятно, – поделилась одна из участниц поездки Анна Шолохова, – поэтому я брала много теплых вещей: свитера, кофты, толстовки, шарфы и шапки. Как будто ехала в зиму.

## Волгоград – Казань

Добраться до вокзала вовремя в пятницу днем, минуя пробки, стало уже большим достижением. Найти группу волгушников было несложно:

самые веселые и шумные студенты стояли под главным табло. После получения билетов оказалось, что студенты ВолГУ были разделены: половина ехала в одном вагоне, половина – в другом. Ну всё, походы из вагона в вагон обеспечены!

– Это вы студенты? – спросила проводница, проверяя документы при входе в вагон. Все уверенно закивали. – У нас тут в вагоне едут солдаты, спортсмены и теперь еще студенты. Будет весело.

Поддерживая статус веселых студентов, волгушники играли в настольные игры большими компаниями, шутили и громко смеялись. Путь из Волгограда до Казани занимал почти двадцать три часа. К концу поездки все уже сидели на чемоданах. Проехав последнюю перед Казанью станцию «Юдино», студенты ВолГУ уже двинулись к выходу. Несколько минут медленного движения поезда – и вот уже показалась станция «Казань-2».

## Третья столица России

Увидеть Париж и умереть. Эту фразу употребляют, чтобы подчеркнуть красоту и величие города. Так же можно сказать и о Казани. Непривычное сочетание тысячелетней истории и современной инфраструктуры заставляет влюбиться в этот волшеб-

ный город. Современный железнодорожный комплекс, ухоженные улицы и ровные дороги – первое, что отметили студенты ВолГУ, отправившись на автобусную обзорную экскурсию по городу сразу после прибытия.

– В июле в Казани прошла Универсиада, – с гордостью в голосе сказала экскурсовод. – Мы, казанцы, очень рады, что она прошла именно в нашем городе. Инфраструктура у нас заметно улучшилась. Теперь мы по праву будем спортивной столицей России.

Конечно, объекты Универсиады очень внушительны, но это не самое красочное, что может показать Казань. Для студентов были организованы экскурсии по историческому центру: они посетили Казанский Кремль – «падающую» башню Сююмбике, Спасскую башню, Благовещенский собор, мечеть Кул-Шариф, музей истории Татарстана, прогулялись по пешеходной улице Баумана – казанскому «Арбату». Кроме того, состоялась поездка в загородный мужской монастырь «Раифа».

– Больше всего мне понравилась экскурсия по Казанскому Кремлю, – поделилась одна из участниц поездки Анна Арзамасцева. – Самой интересной оказалась башня Сююмбике; она относится к «падающим»

– ее шпиль отклоняется почти на два метра.

– Меня поразил город. Красивый. Чистый, – рассказала Вера Ермилова. – С большим количеством архитектурных памятников и спортивных объектов. Во время обзорной экскурсии мы осмотрели основные достопримечательности города. Побывали в сердце Казани – Казанском Кремле. Посетили матч «Рубин – Анжи», который проходил на центральном стадионе. Гуляли мы и по казанскому «Арбату» – улице Баумана. Очень запомнился Казанский Кот, прототипом которого считают Петра I. Запомнился город, вся та его атмосфера, в которой мы были. Не зря Казань считают третьей столицей России. Спасибо ВолГУ за такую прекрасную поездку.

– Важно то, что в Казани переплетены многие религии, – отметила Екатерина Мартиросова, участница поездки. – Несмотря на то, что мы христианки, нас отвели в мечеть. И нам там очень понравилось. Интересно познать другую культуру.

Волгушники смогли найти в Казани частичку Волгограда. Изучая казанский метрополитен, студенты ВолГУ оказались на одной из новых станций «Проспект Победы». В качестве украшения «подземки» там стоят стелы с

названиями городов-героев. Одним из них оказался Волгоград.

Помимо метро в городе действуют разветвленные сети автобусов и трамваев. Обновленный общественный транспорт полностью окрашен в красный цвет. Хочется отметить, что за три дня в Казани не увидели ни одного маршрутного такси.

– Казань для меня показалась больше похожей на европейский город, нежели на город средней полосы нашей страны, – поделился Дмитрий Марчук, один из участников поездки. – Самое главное, что удивило меня в большей степени, – это добродушные и тактичные жители Казани. Казанцы – очень дисциплинированные и вежливые водители. Было удивительно, когда нас пропустили на пешеходных переходах даже там, где нет светофоров.

За три дня в Казани студенты ВолГУ смогли посмотреть основные достопримечательности, подучить татарский язык и погрузиться в другую культуру. Напоследок все накупили магнитики, сувениры и национального чак-чака. Перед самым отъездом волгушники бросили монетки в фонтан, чтобы вернуться в Казань снова.

Оксана Волкова

В ДЕСЯТКУ!

# Учись говорить красиво

Для достижения успеха мало иметь диплом престижного вуза или быть квалифицированным специалистом, важно еще уметь хорошо говорить. Ораторское искусство требуется везде. Вся наша жизнь связана с общением – так устроено человеческое общество. Поэтому наибольших успехов в личной жизни, учебе, на работе, в бизнесе и политике достигает тот, кто умеет хорошо говорить. Вы понимаете, что такой оратор на голову выше остальных.

Говорить, конечно же, можем мы все. Но вот говорить красиво, логично, доходчиво, увлекательно, а также уверенно держаться перед аудиторией может не каждый. Разумеется, многие могут научиться этому на дорогостоящих курсах ораторского искусства, но не у каждого есть возможность. Сегодня мы найдем альтернативу. Существует множество сайтов и видео-уроков, но каждому ли можно доверять и все ли они так хороши, как заявлено в их рекламе? Разберемся.

Всегда стоит начать с теории, но это бывает скучно, нам всем хочется скорее делать упражнения на дыхание и, захват карандаш в зубы, произносить странные буквосочетания. Но если мы говорим о самостоятельном изучении риторики, то тут без теории никак. Итак, внимание! Книга, которую рекомендуют многие: звезды эстрады, телеведущие и дикторы, – «Я говорю, меня слушают». Нина Зверева, ее автор, тележурналист и педагог, член Академии российского ТВ и обладатель премии «ТЭФИ», рассказывает, как подготовиться к выступлению, выработать свой ораторский стиль и наиболее эффектно донести свою мысль до аудитории. Эта книга для тех, кто хочет, чтобы их не только слушали, но и слышали.

Просмотрев все эти ссылки, вы сможете говорить красиво, логично и доходчиво. Но этого мало! Главное – желание! Продолжайте в том же русле, и вы точно научитесь без страха говорить на публику и станете душой любой компании.

Успехов, друзья, в этом нелегком, но очень интересном и полезном занятии

Найти все это, и даже больше, вы сможете в познавательном журнале «Школа Жизни. ру».

Лида Джирякина

**«Люди теряют уважение к тем, кто не может говорить как следует, и они проникаются уважением к другим, кто манипулирует словами с необычайной легкостью»**

Т. Шибутани

Источник фото: <http://kino-pup.com>



## Топ-10 ссылок для совершенствования ораторского мастерства

**10 место.** Начнем с текста. Уверены, что в ночь перед выступлением придется зубрить текст, а на самом выступлении все равно все забудете? Тогда вам сюда: <http://orator2.ru/blog-kak-zapomnit-text>.

**9 место.** Не только как выучить текст, но и в целом подготовиться к выступлению на публике, побороть страх перед выступлением вам поможет следующая ссылка: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-4211>.

**8 место.** Любой доклад стоит структурировать, так проще, – утверждают профи. Смотрим и запоминаем: <http://orator2.ru/blog-struktura-vystupeniya-4-shaga>.

**7 место.** Секрет успешного представления состоит, в первую очередь, из умения убедительно говорить, идеальный пример от Джима Керри: <http://orator2.ru/blog-kerry>.

**6 место.** Часто можно услышать вопрос: как сделать свое выступление убедительным и запоминающимся? Как сделать так, чтобы вас слушали, а не считали ворона за окном? Если Вы хотите узнать о самых эффективных и в то же время простых техниках завоевания внимания слушателей, смотрите видео по ссылке: <http://orator2.ru/blog-3-prostyh-soveta>.

**5 место.** Для того, чтобы наша речь была убедительной и выразительной, нужно говорить не просто голосом, а всем телом. Учитесь здесь: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-40423>.

**4 место.** Как не дать уснуть аудитории? Секреты ораторского искусства: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-51333>.

**3 место.** На бронзовом, третьем месте, порассуждаем о голосе. Нравится ли вам собственный голос? <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-40297>.

**2 место.** Серебро достается умению юморить! Анекдоты и смех не только продлевают жизнь, но и производят впечатление на людей. А умеете ли их рассказать с остротой и так, чтобы все остались довольны вашим рассказом? <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-442>.

**1 место.** Ну и победное первое место отводится умению говорить в общем! Бывает ли так, что, общаясь с каким-то человеком, вы вдруг не знаете, о чем говорить? Тогда скорей читайте статью «Как быть интересным собеседником в любой ситуации?»: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-42045>.

БУДЬ ЗДОРОВ!

# Когда «простуда» – не простуда

Тема нашего сегодняшнего разговора довольно злободневна: мы расскажем, пожалуй, о самом распространенном инфекционном заболевании, которому подвергается практически каждый житель планеты. И так, в центре нашего внимания – вирус герпеса.

Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, свыше 90% населения мира являются носителями вируса герпеса, однако проявляется он не у всех. Если так называемая «простуда на губах» беспокоит человека всего 1-2 раза в год, то это рассматривается как вариант нормы для данного заболевания. О том, что нужно делать, чтобы предотвратить появление герпеса и как его лечить, рассказывает главный врач санатория-профилактория ВолГУ Н.М. Плеханова.

## Как вирус попадает в наш организм

Вирусом герпеса, как правило, человек способен заразиться еще в утробе матери или во время контакта с заболевшим человеком (через соприкосновение, общую посуду, средства личной гигиены, реже – воздушно-капельным путем).

После проникновения в организм вирус направляется к нервным клеткам и на какое-то время затихает. При снижении иммунитета он «просыпается» и начинает усиленно размножаться, что в конечном итоге приводит к характерным высыпаниям в области губ или прочих участках лица и тела.

**Повышают уязвимость нашего организма перед вирусом герпеса следующие наиболее распространенные факторы:**

- Переохлаждение.
  - Регулярное недосыпание.
  - Широкое использование внешних стимуляторов (например, чашка кофе по утрам). Если человек не позаботится, чтобы его диета была сбалансированной и организм получал все важные для нормальной жизнедеятельности вещества, то довольно скоро иммунная система будет давать сбои и вирус герпеса станет активным.
  - Хронический стресс, угнетенное состояние духа, депрессия.
  - Различные заболевания, угнетающие иммунную систему.
- Старайтесь избегать этих факторов, особенно если вы подвержены частому заболеванию герпесом.

## Развитие болезни

**1 стадия** – пощипывания. В это время большинство людей чувствуют, что заболевают. Перед тем, как появиться «простуде», кожа в углах рта или

внутренней поверхности губ, или на языке, или даже по всему лицу начинает чесаться. В месте, где вскоре разовьется рецидив герпеса, появляются предвестники болезни: боль, пощипывание, покалывание, зуд. Кожа над местом будущего рецидива краснеет. На этом этапе развития заболевания можно предотвратить, если использовать препараты на основе ацикловира.

**2 стадия** – стадия воспаления, начинается с маленького болезненного пузырька, который постепенно увеличивается в размерах. Пузырек заполнен прозрачной жидкостью, которая позднее становится мутной.

**3 стадия** – стадия изъязвления. Пузырь разрывается, из него истекает бесцветная жидкость, содержащая миллиарды вирусных частиц. На его месте образуется язвочка. В этот момент больной человек очень заразен, так как выделяет огромное количество вирусных частиц в окружающую среду. Из-за болезненности и язвочек на лице человеку больше всего досаждают эта стадия.

**4 стадия** – струпообразование. Над язвочками формируется корочка, при повреждении которой может возникнуть боль и кровотечение.

Никогда не откладывайте лечение «простуды»!

## Как лечить герпес

Как уже говорилось, на первой стадии достаточно использовать противогерпетические мази. Так как это медикаментозные средства, то использовать их необходимо после консультации с врачом. Эти средства можно наносить на поверхность красной каймы губ в течение 5 дней, так как за такой срок может развиться инфекция.

На стадиях образования пузырьков и язв наряду с противовирусными могут назначаться средства, обладающие подсушивающими свойствами: привычный раствор бриллиантовой зелени, спиртовой раствор фукокорина, прополиса.

Ни в коем случае нельзя вскрывать пузырьки самостоятельно или сдирать образующиеся корки – вирус герпеса может распространиться и на другие участки лица, в том числе глаза или веки. Не лишними станут и особые меры гигиены: отдельная посуда, полотенце. Во время образования корочек можно использовать препараты, которые смягчают кожу: пихтовое масло, крем с ромашкой или календулой.

Достаточный сон, оптимистичный взгляд на жизнь, отказ от чрезмерного употребления кофе помогут укрепить защитные силы организма и быстрее победить «простуду на губах». Будьте здоровы!

Виктория Рындина

КАЗЕННЫЙ ДОМ

# Как живете, общежитители?

Ежегодно в сентябре в Волгоградском государственном университете проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с администрацией университета, руководителями институтов ВолГУ и общежития.

В этом году в Центре социальной активности общежития было организовано 9 встреч для обучающихся, проживающих в общежитии. Кроме студентов в них приняли участие представители администрации университета, руководства институтов, общежития и органов студенческого самоуправления: проректор по учебно-воспитательной работе Т.В. Юдина, проректор по административно-хозяйственной работе А.А. Горошилов, проректор по инвестиционному развитию и безопасности О.А. Калинин, директор институтов и их заместители по социально-воспитательной

работе, заведующий общежитием Н.С. Юргалова, заместитель заведующего общежитием по воспитательной работе Н.В. Юденко, инженер общежития А.В. Денискин, исполняющий обязанности председателя Студенческого совета общежития Екатерина Смолина, командир Добровольной студенческой дружины Николай Дьяченко. Средняя явка обучающихся на собрания составила 77%, наибольшую заинтересованность и активность проявили обучающиеся в институте математики и информационных технологий и институте естественных наук (явка составила 88%), менее сознательными оказались студенты физико-технического института и института филологии и межкультурной коммуникации (67%).

На встречах обсуждались вопросы и проблемы самого разного плана: выполнение Правил внутреннего распорядка в общежитии и условий договора найма жилого

помещения, соблюдение правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, проведение косметического ремонта в жилых блоках силами проживающих, участие во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие, информирование о проводимых среди жителей общежития мероприятиях и многое другое.

После выступления представителей администрации ВолГУ студенты могли получить ответы на все интересующие их вопросы, которые в основном касались насущных бытовых и финансовых проблем: продолжится ли капитальный ремонт жилых блоков, будут ли закуплены пристенные шкафы-ячейки для посуды на кухне, какова будет оплата за проживание и оказание дополнительных услуг, как правильно подать заявку на устранение каких-либо неисправностей или на проведение мелкого ремонта по настилу линолеума в комнате и др.



В ВолГУ прошли встречи для студентов, проживающих в общежитии

УНИВЕРМОДА

“Вот бы мне крылья...”

Нина СИНЯК

Неоспорим тот факт, что в XXI веке вождение транспорта – уже совсем не ново. Более того, сейчас это стало ещё одной человеческой потребностью. Без транспорта как без рук – просто невозможно. Безусловно, в наши дни наиболее популярен автомобиль. Но среди молодёжи, начиная ещё с прошлого столетия, в моду вошёл мотоцикл. Так что же актуальнее сейчас для представителей юного поколения – авто или байк?



Светлана Ускова, 3 курс, ИФММКК, Р-111:



– На мой взгляд, комфортнее для использования в качестве транспорта автомобиль: чтобы перемещаться на нем, необходимо затрачивать меньше энергии, да и в салон можно положить множество нужных вещей. Сама я обычно перемещаюсь на трамваях. Если бы была такая возможность, я бы хотела всё же управлять мотоциклом всю оставшуюся жизнь, мне очень нравится скорость, ощущение открытой дороги и свободы. Авто и мотоцикл опасны в равной степени, главное, пожалуй, это мастерство водителя. К сожалению, мотоцикл

сама не водила, меня на нем только катали, в эти моменты я испытывала массу удовольствия.

Владислав Банько, 2 курс, институт права, С-121:

– Для меня предпочтительнее автомобиль, как и для многих, думаю. Комфортен, вместителен, пригоден для езды в любую погоду даже по бездорожью. Сейчас возжу редко, но уверен: в будущем свой выбор транспорта не изменю. Причины те же. Автомобиль более приемлем в нашем обществе. Когда заведу семью, хочу много детишек, а где их ещё возить, как не на машине? Мотоцикл, я считаю, более безопасен, нежели автомобиль, потому что он более миниатюрный и минимальна вероятность, что его зацепят на дороге. Им легче маневрировать. Мотоцикл водил ранее. Неоправданным риском вождение байка не считаю, если у тебя есть голова на плечах, большая опасность не грозит. Автомобиль есть почти у всех, так что, конечно же, он более распространён, чем иной вид транспорта.



Эдуард Пальгунов, ИФММКК, 2 курс, ЖЗ-121:



– Считаю, что автомобиль намного комфортнее мотоцикла. К примеру, если на улице гололед и -20 градусов, то мало кому захочется «погонять на мотике». А в машине тепло и уютно. Сейчас езжу на ВАЗе, но в будущем хочу купить себе BMW или Range Rover. Я, можно сказать, фанат этих марок авто. Для семейного человека, естественно, удобнее автомобиль. С грудным ребенком невозможно ездить на мотоцикле. Какой вид транспорта безопаснее? Это зависит от того, какой водитель. Если он думает о себе и об окружающих, то неважно, на чем он передвигается. Здоровье и жизнь – превыше всего, поэтому «лихачить» не стоит. Трудно сказать, что популярнее среди молодежи – авто или мото. Думаю, что среди моих друзей мало кому нравятся мотоциклы. Многие мотоциклисты, конечно, по праву называются байкерами, это группа людей, у которой есть общий интерес, как, например, у футбольных болельщиков. Не думаю, что байкеры носят определенную одежду и ездят на определенных мотоциклах ради только того, чтобы «погарцевать» на дороге. Просто это их хобби, а может, и образ жизни. Каждый человек вправе выбирать увлечение по интересу. Если нравится быть байкером, то будь им. Сомневаюсь, что я бы мог стать байкером. Мотоциклы, кожаная одежда и рок-музыка – это не для меня.

КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Мы – студенты!

Подходят к концу нелегкие два месяца учебы, и студенты-первокурсники уже влились в привычный ритм университетской жизни. Пожалуй, одним из самых запоминающихся событий на первом году обучения является так называемое посвящение первокурсников. Мы опросили студентов о том, какие эмоции и впечатления оставил для них тот знаменательный день.

Лейли Мусаева (ИУРЭ):



– Наше посвящение было весьма необычным. Я, будто по взмаху волшебной палочки, перенеслась в сказочный мир и оказалась на балу. Каждая группа пред-

ставляла свою хореографическую постановку. Мы, к примеру, исполнили задорный русский танец «Кадриль». Не могу сказать, что подготовка к выступлению проходила гладко, нам приходилось репетировать по несколько часов в день, однако результат оправдал ожидания. Стоит также сказать, что теплая, дружелюбная атмосфера на посвящении помогла еще сильнее сблизиться с одногруппниками, лучше узнать друг друга. Конец мероприятия был довольно-таки фееричным: мы выпустили воздушные шары, на каждом из которых было написано пожелание. А чуть позже небо осветилось множеством китайских фонариков.

Полина Киселева (ИФММКК):



– На посвящении мы совместили приятное с полезным: повеселились и узнали о традициях, культурах других стран. Зажигательный индийский танец, сценка о

Германии, попури из песен популярных английских исполнителей – все это подняло настроение, заставило улыбаться. В перерывах между номерами ведущие проводили конкурсы, за правильные ответы я получила два пригласительных билета на любой фильм в Киномаксе. Единственный минус, который хотелось бы отметить, – технические неполадки со светом, из-за которых было плохо видно некоторые выступления.

Александра Гребнева (ИМОСТ):



– Посвящение прошло просто потрясающе! Множество конкурсов заставляли тебя все время двигаться, что-то делать: то яблоко нужно было передать соседу без

мощи рук, то окунуться с головой в муку... Ребята загорелись боевым духом и проходили все препятствия с огромным удовольствием. В общем, скучать не пришлось, за что огромное спасибо организаторам данного мероприятия!

Валерия Руднева (ИМИТ):



– Всё было здорово! Ребята отлично подготовились и показали себя на высшем уровне! Особенно мне запомнился номер группы При-131: их танец был потрясающим! Аплодисменты, смех наполняли зал. Такая атмосфера заставила расслабиться и просто получать удовольствие. Время пролетело совершенно незаметно!

Навасери Ахвazi Аднан Макди (ИМОСТ):



Благодаря посвящению, которое, к слову, у нас проходило на Лысой горе, я познакомился со множеством классных ребят! Конкурсы, вертушки, состязания сплотили нас, заставили работать в команде. Времени на отдых просто не было! Тот прекрасный день мне точно запомнится надолго!

Спрашивали Анна Шамаева, Анастасия Лабурец, Виктория Рындина

ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра географии и картографии: доцент (1 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социологии: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра социальной работы и педагогики: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра корпоративных финансов и банковской деятельности: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биоинженерии и биоинформатики: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра английской филологии: доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра информационной безопасности: ассистент (0,5 ст.) – 1 вакансия;

- ст.преподаватель (0,5 ст.) – 2 вакансии;
- ст.преподаватель (1 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра радиопизики: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра физвоспитания и оздоровительных технологий: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра судебной экспертизы и физического материаловедения: доцент (1 ст.) – 1 вакансия;
- ст.преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия.

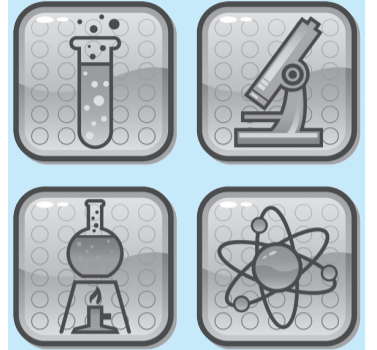
Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность:

- заведующего кафедрой географии и картографии;
- заведующего кафедрой русского языка и документалистики.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Октябрь в истории науки и образования



**1** октября 1847 года Вернер фон Сименс, его братья и Иоганн Гальске основывают фирму «Telegraphenbauanstalt Siemens & Halske», ныне известную как «Siemens AG». С деятельностью компании связаны такие новации, как стрелочный телеграф, динамо-машина, трансатлантическое телеграфное сообщение, трамвай, троллейбус, электровоз, слуховой аппарат, имплантируемый кардиостимулятор, цифровая АТС и многое другое.

**2** октября 1608 года Ханс Липперсхей представил голландскому правительству своё изобретение – прототип оптического телескопа.

**4** октября 1934 года Энрико Ферми устанавливает скорость нейтрона.

**7** октября 1910 года Лев Николаевич Толстой отказался от рассмотрения его кандидатуры на Нобелевскую премию, потому что был убежден в безусловном вреде денег.

**11** октября 1887 года американский изобретатель Томас Эдисон запатентовал электрическую машину для подсчета голосов на выборах.

**17** октября 1604 года немецкий астроном Иоганн Кеплер начал наблюдение сверхновой звезды (SN 1604), названной впоследствии его именем.

**19** октября года 1811 открыт Царскосельский лицей.

**20** октября 1911 года состоялось первое собрание объединения «Цех поэтов», позже создавшего поэтическое направление акмеизма.

**21** октября 1056 года по заказу посадника Остромира – приближенного киевского князя Изяслава Ярославича – дьякон Григорий начал переписывать Евангелие («Остромирово Евангелие»).

**23** октября 1803 года Джон Дальтон рассчитывает атомные массы для 21-го элемента и соединения.

**24** октября 2002 года произошли сенсационные изменения в жизни Оксфордского университета. Здесь объявлено о роспуске специальной службы, которая почти восемьсот лет следила за порядком в британском вузе. Внутренняя полиция, в частности, наблюдала за тем, как студенты проводят свободное время. Она должна была напоминать им о том, что больше времени следует проводить в библиотеках, нежели в барах.

**26** октября 1861 немецкий изобретатель Филипп Рейс во Франкфурте продемонстрировал своё изобретение, которое он назвал телефоном.

**29** октября 1971 года датировано начало физиотерапии: слабый электрический ток помогает восстановлению сломанной кости.

**30** октября 1888 года Джон Лауд получил патент на шариковую ручку.

Поздравляем с юбилеями!

- Глуценко Александру Васильевну, зав. кафедрой учета, анализа и аудита, профессора
- Кайля Якова Яковлевича, доцента кафедры государственного и муниципального управления
- Кузнецову Надежду Васильевну, профессора кафедры истории России
- Леденева Владимира Николаевича, инженера дежурно-диспетчерского отдела
- Малкову Надежду Николаевну, уборщицу
- Панкратова Сергея Анатольевича, зав. кафедрой политологии, профессора
- Пономарева Игоря Николаевича, старшего преподавателя кафедры телекоммуникационных систем
- Савина Алексея Григорьевича, старшего преподавателя кафедры гражданского и международного частного права
- Торгашова Виктора Ивановича, старшего преподавателя кафедры английского языка
- Чибиракову Татьяну Николаевну, экономиста управления экономики
- Шугало Людмилу Васильевну, уборщицу

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!